Interkantonale Lehrmittelzentrale
Jahresbericht 2019
Impressum

Herausgeberin: Interkantonale Lehrmittelzentrale ilz, Rapperswil

Redaktion: Geschäftsstelle Interkantonale Lehrmittelzentrale ilz, Rapperswil

Gestaltung: Prisca Itel-Mändli, typobild, Basadingen

Bildredaktion: Daniel Lienhard, Bregenz


Druck: Galledia Print AG, Flawil

Verpackung und Versand: Stiftung Balm, Jona
Inhalt

Vorwort ........................................................................................................................................................................ 3
Gremienarbeit und Geschäftsstelle ........................................................................................................................ 4
Personelle Besetzung der Gremien 2019 ............................................................................................................. 6
Personelle Besetzung der Geschäftsstelle, Rechtsform und Finanzen 2019 .................................................... 7
Bilanz per 31.12.2019 ........................................................................................................................................ 8
Erfolgsrechnung 2019 .......................................................................................................................................... 9
Sprachregionale Lehrmittelkoordination .......................................................................................................... 10
Lehrmittelplanung und -informationen ........................................................................................................... 12
Neuorganisation der sprachregionalen Zusammenarbeit .............................................................................. 15
Lehrmittelevaluation ........................................................................................................................................ 16
Lehrmittelentwicklung ..................................................................................................................................... 18
Koordination der Lehrmittel für Sehbehinderte und Blinde ........................................................................... 22
Lehrmittelproduktion und -distribution ........................................................................................................... 23
Neuerscheinungen und Weiterentwicklungen im Programm der ilz ............................................................... 24
Lehrmitteltagung, Mitgliedschaften und Gremienmitarbeit .......................................................................... 26
Ausblick ............................................................................................................................................................. 28
Vorwort

Die ilz in Zeiten von Digitalisierung und gemeinsamem Lehrplan


Wichtig ist vor allem die Erkenntnis, dass neben der ilz noch weitere Gehirne in Sachen Digitalisierung gefordert sind und dass die ilz diejenigen Herausforderungen angehen möchte, die in ihrem Zuständigkeitsbereich gemäss Zweckartikel des Statuts sind.

Im Mai wurde mit dem Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH) und dem Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz (VSLCH) ein jährlicher Austausch zu Lehrmittelfragen auf operativer Ebene initiiert. Wichtiges Thema auch dort: Digitalisierung.


Regierungsrat Stephan Schleiss, Präsident Plenarversammlung der Mitgliederkantone und des Aufsichtsrats
Gremienarbeit und Geschäftsstelle


## Personelle Besetzung der Gremien 2019

<table>
<thead>
<tr>
<th>Plenarversammlung der Mitgliederkantone</th>
<th>Aufsichtsrat</th>
<th>Konferenz der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen</th>
<th>Verlagskonferenz</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PV</td>
<td>AR</td>
<td>KKL</td>
<td>VK</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Furger Julienne, Kobel Bernhard</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AI</td>
<td>Baumann Alexandra, Bürki Stephanie, bis 28.2.2019, Hollenstein Claudia, ab 13.2.2019</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AR</td>
<td>Brühwiler Ingrid, Dr., Steininger Ursula</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BE</td>
<td>Graf Simon, Kobel Bernhard</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BL</td>
<td>Schlacher Caroline, bis 12.12.2019, Furrer Werner</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BS</td>
<td>Aeschbach Daniel, Schwegler Heinrich</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FR</td>
<td>Küng Marianne, Berger Marcel</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GL</td>
<td>Zimmermann Christoph, Bosshard Raffael, bis 30.11.2019</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GR</td>
<td>Künzler Josy Marie, Künzler Josy Marie</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LU</td>
<td>Renggli Andrea, bis 31.12.2019, Elmiger Tony</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NW</td>
<td>Blunier Sandra</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OW</td>
<td>Wrz Margrit</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SG</td>
<td>Wehrle Stefan, Präsident, Hasselbach Kornelia, ab 25.9.2019</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SH</td>
<td>Pfeiffer Peter</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SO</td>
<td>Béchir Simone, Hossmann Patrick, Präsident</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SZ</td>
<td>Imhof Simone</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TG</td>
<td>Kressibucher Martin, Spirì Caroline</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>UR</td>
<td>Zberg Ueli, Gisler Stefan</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VS</td>
<td>Mathieu Philippe, Cretton Yves</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZG</td>
<td>Weber Katja, Langenegger Othmar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZH</td>
<td>Siegl Gregory, Schaller Beat, Dr.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FL</td>
<td>Ritter Norbert, Oesch Andreas</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ständige Gäste</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gübeli Marcel, Direktor</td>
<td>Gübeli Marcel, Direktor</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bucher Monika</td>
<td>Hossmann Patrick, Präsident VK</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wehrle Stefan, Präsident KKL</strong></td>
<td>Wehrle Stefan, Präsident KKL</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Personelle Besetzung der Geschäftsstelle, Rechtsform und Finanzen 2019

Personelle Besetzung der Geschäftsstelle

Marcel Gübeli
Direktor
BG 100%, seit 2004

Jacqueline Risi
Rechnungswesen
BG 20%, seit 2002

Hansueli Schiller
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
BG 60%, seit 2007

Antonia Hidber
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
BG 80%, seit 2019

Rechtsform und Finanzen


## Bilanz per 31.12.2019

### AKTIVEN

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Umlaufvermögen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>St. Galler Kantonalbank, KK 2000</td>
<td>232'163.72</td>
<td>272'625.28</td>
</tr>
<tr>
<td>St. Galler Kantonalbank, KK 2001</td>
<td>1'522.22</td>
<td>1'552.22</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Flüssige Mittel</strong></td>
<td>233'685.94</td>
<td>274'177.50</td>
</tr>
<tr>
<td>Debitoren</td>
<td>0.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Forderungen aus Lieferungen und Leistungen</strong></td>
<td>0.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Forderungen aus VST</td>
<td>1'244.75</td>
<td>1'528.25</td>
</tr>
<tr>
<td>Abrechnungskonto MWST</td>
<td>865.05</td>
<td>7'680.10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Übrige Forderungen</strong></td>
<td>2'109.80</td>
<td>9'208.35</td>
</tr>
<tr>
<td>Transitorische Aktiven</td>
<td>1'143.70</td>
<td>381.70</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Aktive Rechnungsabgrenzung</strong></td>
<td>1'143.70</td>
<td>381.70</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Umlaufvermögen</strong></td>
<td>236'939.44</td>
<td>283'767.55</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Passive Rechnungsabgrenzung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Passive Rechnungsabgrenzung</strong></td>
<td>–50'962.99</td>
<td>–60'575.74</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Fremdkapital</strong></td>
<td>–110'122.06</td>
<td>–102'661.32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total PASSIVEN</strong></td>
<td>1'181'337.86</td>
<td>1'181'290.88</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**alle Beträge in CHF**
**ERFOLGSRECHNUNG ERTRAG**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Konto</th>
<th>Bezeichnung</th>
<th>Rechnung 2019</th>
<th>Budget 2019</th>
<th>Rechnung 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>30</td>
<td>Projektertrag</td>
<td>409'071.65</td>
<td>400'500.00</td>
<td>409'500.90</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>Sonstiger Ertrag</td>
<td>362'927.00</td>
<td>360'000.00</td>
<td>360'078.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>Ertrag</strong></td>
<td><strong>771'998.65</strong></td>
<td><strong>760'500.00</strong></td>
<td><strong>769'578.90</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ERFOLGSRECHNUNG AUFWAND**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Konto</th>
<th>Bezeichnung</th>
<th>Rechnung 2019</th>
<th>Budget 2019</th>
<th>Rechnung 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>40</td>
<td>Projektaufwand</td>
<td>14'561.63</td>
<td>55'500.00</td>
<td>99'890.40</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>Personalaufwand</td>
<td>573'732.65</td>
<td>615'300.00</td>
<td>575'346.27</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>Raumkosten</td>
<td>37'152.99</td>
<td>38'000.00</td>
<td>37'212.79</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>Anschaffungen, Unterhalt, Reparaturen</td>
<td>7'387.87</td>
<td>9'000.00</td>
<td>6'628.60</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>Sachversicherungen, Abgaben</td>
<td>790.55</td>
<td>1'000.00</td>
<td>872.25</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>Verwaltungsaufwand</td>
<td>89'975.42</td>
<td>68'600.00</td>
<td>36'591.09</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>Werbeaufwand</td>
<td>102'748.20</td>
<td>116'000.00</td>
<td>106'660.85</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>Finanzerfolg</td>
<td>-54'737.92</td>
<td>-15'000.00</td>
<td>33'933.14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>Aufwand</strong></td>
<td><strong>779'412.41</strong></td>
<td><strong>888'400.00</strong></td>
<td><strong>897'137.39</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ERFOLGSRECHNUNG BETRIEBSEREIGNIS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Konto</th>
<th>Bezeichnung</th>
<th>Rechnung 2019</th>
<th>Budget 2019</th>
<th>Rechnung 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total</td>
<td>Betriebsertrag</td>
<td>771'998.65</td>
<td>760'500.00</td>
<td>769'578.90</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>Betriebsaufwand</td>
<td>779'412.41</td>
<td>888'400.00</td>
<td>897'137.39</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>Aufwandüberschuss 2019</td>
<td>7'413.76</td>
<td>127'900.00</td>
<td>127'558.49</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**VERMÖGENSVERZEICHNIS PER 31.12.2019**

| Kontoubersicht | | |
|----------------|------------------|
| Kontokorrent 6042.90592001 | 1'522.22 |
| Kontokorrent 6042.90592000 | 232'163.72 |
| TOTAL LIQUIDITÄT | 233'685.94 |

alle Beträge in CHF
### Sprachregionale Lehrmittelkoordination

#### Planung & Information
- kantonalen Bedarf erheben
- systematischen Austausch in den Gremien ermöglichen
- LM-Markt und Trends erfassen
- LM-Planungen unterstützen
- wiss. Erkenntnisse aufbereiten
- Planungstools bereitstellen
- Tagungen und Symposien organisieren
- Pressearbeit

#### Evaluation
- kantonale LM-Evaluationen unterstützen
- kantonale Lehrmittelstatus regelmässig abbilden
- LM-Situation in den Fachbereichen darstellen
- Evaluationskriterien erarbeiten
- Evaluationstools bereitstellen

---

### Instrumente

#### falesia

- Lehrmittelcockpit

#### ameglia

- Lehrmittelstatus

#### levanto levantolin

---

### Gremienarbeit, Monitoring und Reporting

- Gremienprotokolle
- Jahrböcher

#### Lehrmittelstatus

- Lehrmittelagenda

---

### Grundlagen und Aktuelles

- Symposien, Tagungen
- Lehrmittel 1,2,3Xos

#### in focus

- Dossier & fakten

#### Berichte

- Website ilz.ch
<table>
<thead>
<tr>
<th>Entwicklung</th>
<th>Produktion &amp; Distribution</th>
<th>Einführung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>▶ kantonale Ansprüche an LM erheben</td>
<td>▶ Schweizer Lehrmittelproduktionen fördern</td>
<td>▶ Kaderausbildungen koordinieren</td>
</tr>
<tr>
<td>▶ LM-Projekte initiieren und planen</td>
<td>▶ Marktsituation beobachten</td>
<td>▶ Bedarf an Hilfsmitteln, Planungs- und Umsetzungshilfen sowie Handlungsbedarf klären</td>
</tr>
<tr>
<td>▶ Kooperationen fördern (Grob-) Konzepte für neue LM in Auftrag geben</td>
<td>▶ Zusammenarbeit der kantonalen Vertriebsstellen regeln und die Lizenzvereinbarungen weiterentwickeln</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>▶ Erprobungen und wissenschaftliche Begleitungen administrativ unterstüzen</td>
<td>▶ LM-Präsentationen in den Kantonen organisieren</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▶ Messeauftritt koordinieren</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

![Image of a table with various icons and text]


Die Auseinandersetzung mit Lehrmitteln der Volksschule bereits während der Ausbildung hilft denn auch, Strategien zu entwickeln, wenn Lehrmittel wichtige fachdidaktische Themen nicht oder ungenügend abdecken (z. B. Beurteilung oder Förderung Hochbegabter) oder sich die aufgezeigten Lernarrangements nicht für alle Schülerinnen und Schüler eignen.

Abschliessend hält der Autor fest, dass die angehenden Lehrpersonen im Rahmen der Ausbildung gut auf die Verwendung von Lehrmitteln im Unterricht vorbereitet werden. Damit die Lehrmittel der Volksschule in der Aus- und Weiterbildung allerdings eingesetzt werden können, müssen sie dem aktuellen Stand der Lehr- und Lernforschung entsprechen und auf den Lehrplan 21 ausgerichtet sein.

**Internauftritt ilz.ch**


**falesia – Einschätzung der Lehrmittelsituation und deren Entwicklung in den Fachbereichen**


**ameglia**


Ilz-cloud, cockpit.ilz.ch

Neuorganisation der sprachregionalen Zusammenarbeit


Nach einer Evaluation generiert levanto Auswertungsgrafiken, die den Lehrmittelkommissionen als PDFs zur Verfügung stehen. Es sind Gruppenauswertungen möglich, die Auskunft darüber geben, wie ein Lehrmittel im gesamten Gremium beurteilt wurde und wo divergierende Einschätzungen vorliegen. levanto dient dazu, Stärken und Schwächen von Lehrmitteln zu erkennen, die Diskussion über den Lehrmittelentscheid zu fokussieren und den Beurteilungsprozess insgesamt transparent zu gestalten.


Die Arbeitsgruppe schlug als Fazit ihrer Arbeit vor, dass die KKL-Mitglieder nach Fertigstellung ihrer kantonalen Evaluation jeweils eine kurze Dokumentation erstellen, die in *falesio* allen KKL-Mitgliedern zur Verfügung gestellt wird. Das Datenblatt enthält die wichtigsten Eckdaten und die Ergebnisse der Evaluation.


Die Teilnehmenden begrüssten den Erfahrungsaustausch unter den Lehrmittelverantwortlichen sehr. Sie legten Wert darauf, dass die Lehrmittelbeschreibungen für eine weitere Bearbeitung durch die Kantone im Zentrum des Austauschs stehen. Die Erkenntnisse der Arbeitsgruppe können wie folgt zusammengefasst werden:

1. Die Lehrmittel müssen (mindestens als Vorabdruck) vollständig verfügbar sein.
2. Der Zusatzaufwand ist für die Mehrheit der Beteiligten gerecht fertig, der Aufwand für die Leitung gross.
4. Fachdidaktische Hinweise von anwesenden Experten/Expertinnen sind sehr hilfreich.


Berichterstattung aus der KKL-Arbeitsgruppe «Optimierung Austausch der Lehrmittelevaluationen»


Schulsprache Deutsch

**SPRACHWELT**


Weitere Informationen unter www.sprachwelt1.ch
www.sprachwelt2.ch
**Mathematik**


Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

---

**Fremdsprachen**

**dis donc!**


Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

---

**Mille feuilles**


Weitere Informationen unter www.1000feuilles.ch

---

**startklar**


Weitere Informationen unter www.lmvz.ch
**Natur, Mensch, Gesellschaft**

**Das WAH-Buch**


Weitere Informationen unter www.wahbuch.ch

**NaTech 7–9**

Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

**Weltsicht**


Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

**WAHandeln**
Der Lehrmittelverlag St.Gallen entwickelte *WAHandeln*, das sich an der Zielsetzung und den Kompetenzen des Fachbereichs Wirtschaft, Arbeit, Haushalt für die Sekundarstufe I (Zyklus 3) orientiert.


Weitere Informationen unter www.wahandeln.ch

**Schauplatz Ethik**


Weitere Informationen unter www.lmvz.ch
Medien und Informatik

connected


Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

Bewegung und Sport

2015 hat sich die KKL bezüglich Zukunft des Sport-Lehrmittels an das Baspo gewandt. Damals wurde klar, dass sich das Baspo aus der Lehrmittelentwicklung zurückzieht und sich die Lehrmittelsituation in diesem Fachbereich damit verschlechtert. Nach diversen Abklärungen und Besprechungen laufen nun seitens der EDK Planungen zur Schaffung eines Lehrmittels auf nationaler Ebene für den Fachbereich Bewegung und Sport. Inzwischen liegt eine Bedarfsanalyse vor, die in der KKS Schulsport (Arbeitsgruppe der EDK) diskutiert werden soll. Überlegungen zur Finanzierung wurden noch nicht angestellt. Die Geschäftsstelle ist in Kontakt mit der EDK resp. der KKS.

zikzak


Weitere Informationen unter www.zikzak.ch
Seit 2014 koordiniert die ilz im Auftrag der Kantone die Zusammenarbeit zwischen den Blindenmedieninstitutionen und den Lehrmittelverlagen. Damit wird gewährleistet, dass die Blindenmedieninstitutionen den sehbehinderten und blinden Schülerinnen und Schülern spezifisch aufbereitete Materialien (sog. «Lehrmittelübertragungen») zur Verfügung stellen können.


Noch nicht befriedigend organisiert ist der Zugang zu Lehrmitteln in passenden Formaten für Schülerinnen und Schülern mit besonderem Unterstützungsbedarf in Regelklassen.

Weitere Informationen unter www.ilz.ch
Magazin ilz.ch

Das Fachmagazin der ilz zu Lehrmitteln erreicht praktisch alle Schulen der deutsch- und mehrsprachigen Kantone. Im Berichtsjahr sind drei Ausgaben von ilz.ch erschienen. Die Redaktion liegt bei der Geschäftsstelle.


Das zweite Magazin nahm sich in der Rubrik Fokus der Frage an, wie Produkte im Mathematikunterricht kriteriengetreu bewertet werden können, damit die Beurteilung gemäss Lehrplan 21 kompetenzorientiert erfolgt.

Im dritten Magazin stand die Sprache im Zentrum. Das Fokus-Thema behandelte die Frage, wie im Klassenzimmer mit sprachlichen Hürden in Lehrmitteltexten umgegangen wird. Anhand eines Lehrmittelprojekts wird zudem aufgezeigt, wie Sprache auch das naturwissenschaftliche Lernen fördern kann.

Neben dem Fokusthema präsentiert jede Ausgabe in der Rubrik Werkstatt Lehrmittelprojekte, die sich in der Entwicklungsphase befinden, und in der Rubrik Programm Neuerscheinungen, die in das Programm der ilz aufgenommen wurden. Das Magazin ilz.ch ist auch online verfügbar und wurde in dieser Form in den letzten zwei Jahren durchschnittlich fast 1300 Mal bezogen. Nach wie vor ist die Verbreitung in gedruckter Form mit über 15'000 kostenlos verschickten Exemplaren weit grösser.

**startklar A2**

*Deutsch als Zweitsprache (DaZ) auf der Sekundarstufe I*

- Themenbuch
- Arbeitsheft
- Webplattform für Lehrpersonen / Schülerinnen und Schüler
- Handbuch für Lehrpersonen
  2. bis 3. Klasse Sekundarstufe I
- Lehrmittelverlag Zürich

**Mille feuilles 5, Weiterentwicklung**

*Französisch für die 5. Klasse (Primarstufe)*

- Schülermagazin
- Lehrerkommentar filRouge
  5. Klasse Primarstufe
- Schulverlag plus AG
dis donc! 7

Französisch für die 7. Klasse (Sekundarstufe I) für Schülerinnen und Schüler
- Arbeitsbuch (Niveaus G & E) inkl. Lösungen, print oder digital
- Lernplattform, digital
- Kommentar, Leitfaden und Arbeitsbuch, digital (für Lehrpersonen)
- Audio CD
7. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

Mathematik top

Ergänzung für sehr leistungsstarke Schülerinnen und Schüler
- Arbeitsheft 1 top
- Lösungen mit Leitfaden 1 top (für Lehrpersonen)
1. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

Schauplatz Ethik 1–2, 3–4, 5–6

Natur, Mensch, Gesellschaft
- Schauplatzbuch für 1.–2., 3.–4. und 5.–6. Klasse
- Klassenmaterial und Kommentar 1–6 (für Lehrpersonen)
1.–6. Klasse Primarstufe
Lehrmittelverlag Zürich (aufgenommen 2019, erscheint 2020)

zikzak

Natur, Mensch, Gesellschaft
Themenhefte plus digitale Plattform
- Bionik – Der Natur abgeschaut
- Pause – Warum sie für uns wichtig ist
- China – Entdecke das Reich der Mitte
- Geschichten – Erzähltes von gestern und morgen
Lehrmittelverlag Zürich

NaTech 7

Natur, Mensch, Gesellschaft:
Natur und Technik
- Grundlagenbuch, print oder digital
- Arbeitsmaterialien in 3 Niveaus
- Toolbox
- Webplattform
1. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

Weltsicht 2

Natur, Mensch, Gesellschaft: Räume, Zeiten, Gesellschaften
- Themenbuch
- Arbeitshefte 2.1/2.2
- Handbuch (für Lehrpersonen)
- Webplattform
2. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

Schauplatz Ethik 7–9

Natur, Mensch, Gesellschaft:
Ethik, Religionen, Gemeinschaft
- Schauplatzbuch für 7.–9. Klasse
- Klassenmaterial und Kommentar 7–9 (für Lehrpersonen)
1.–3. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich (aufgenommen 2019, erscheint 2020)

Ullas Wunsch (Buchreihe «Ulla aus dem Eulenwald»)

Medien und Informatik
- Vorlesebuch
3.–8-Jährige
Lehrmittelverlag Zürich

connected 2

Medien und Informatik
- Arbeitsbuch
- Handbuch digital
6. Klasse Primarstufe
Lehrmittelverlag Zürich
Lehrmitteltagung, Mitgliedschaften und Gremienmitarbeit

16. Lehrmitteltagung 2019


Die folgenden Kernfragen wurden in Arbeitsgruppen diskutiert:

- Welche Chancen und Herausforderungen bieten digitale Lehrmittel im Vergleich zu Print-Lehrmitteln mit Bezug auf eine wirkungsvolle und chancengerechte Förderung aller Schülerinnen und Schüler in der Unterrichtspraxis?
- Was bedeutet digitale Lehrmittel mit Blick auf den Erwerb von Grundkompetenzen und die Interessens- und Begabungsförderung während der obligatorischen Schulzeit?
- An was kann für die Klärung angeknüpft werden? Welche Erfahrungen können genutzt werden?
- Was ist der Bedarf und das Potenzial für die verschiedenen Bildungsstufen?
- Welche Modelle für die bedarfsorientierte, effiziente und wirtschaftliche Entwicklung, Produktion, Distribution, Nutzung und Evaluation digitaler Lehrmittel lassen sich festmachen?

Mitgliedschaften

SSAB

IGSBi

Rat für deutsche Rechtschreibung
2019 führte der Rat für deutsche Rechtschreibung seine beiden Sitzungen am Leibniz-Institut für deutsche Sprache (IDS) in Mannheim und in Bern durch. Beide Male befasste sich der Rat mit der Arbeit am amtlichen Regelwerk, das übersichtlicher strukturiert, verständlicher formuliert und mit anschaulichen Beispielen ergänzt werden soll, sowie mit dem Projekt zur Neustrukturierung des amtlichen Wörterverzeichnisses, für das die Kriterien definiert wurden.


Im Auftrag der ilz vertritt Nicoletta Wagner die Interessen der Schweizer Lehrmittelverlage.
Ausblick

Gremienarbeit 2020

Im Fokus der Konferenz der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen (KKL) wird 2020 die Optimierung der Kriterien für levonto 3.0 stehen, damit das Instrument 2021 neu programmiert werden kann. Ausserdem kann sich die KKL mit den zwei vom AR gesetzten Themenschwerpunkten (siehe S. 5) auseinandersetzen. Ferner ist damit zu rechnen, dass die digitale Transformation (u. a. die Weiterentwicklung von Edulog von educa) weitere Fragen aufwerfen wird, die im Rahmen der KKL thematisiert werden.

**Internetadressen und eingetragene Marken der ilz**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Domain</th>
<th>Description</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><a href="http://www.ilz.ch">www.ilz.ch</a></td>
<td>Website der ilz</td>
</tr>
<tr>
<td>cockpit.ilz.ch</td>
<td>Passwort-geschützter Zugang zu den Instrumenten für Gremienmitglieder mit Cloudlösung</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="http://www.levanto.ch">www.levanto.ch</a></td>
<td>Lehrmittelevaluationstool der ilz für kantonale Evaluationen, passwort-geschützter Zugang für Kantone, <em>levanto</em> ist eine eingetragene Marke der ilz</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="http://www.ilz.ch/levantolino">www.ilz.ch/levantolino</a></td>
<td>Evaluationsinstrument zur Prüfung der Kongruenz von Lehrmitteln mit dem Lehrplan 21, freier Zugang</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="http://www.ameglia.ch">www.ameglia.ch</a></td>
<td>Lehrmittelplanungstool der ilz, passwort-geschützter Zugang für Kantone und Lehrmittelverlage, <em>ameglia</em> ist eine eingetragene Marke der ilz</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="http://www.falesia.ch">www.falesia.ch</a></td>
<td>Informationsplattform zur fachspezifischen Beurteilung der Lehrmittelsituation und Übersicht über die Lehrmittelinformation in den Fachbereichen, passwort-geschützter Zugang für Kantone</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="http://www.catalonia.ch">www.catalonia.ch</a></td>
<td>Austauschplattform für die Verlage zur Verwaltung des Programms der ilz, den Datenaustausch für die Katalogproduktion und die Koordination der Lehrmittelübertragungen für Sehbehinderte und Blinde, passwort-geschützter Zugang</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="http://www.lehrmittelsymposium.ch">www.lehrmittelsymposium.ch</a></td>
<td>Informationsseite zum Lehrmittelsymposium der ilz</td>
</tr>
</tbody>
</table>