



10.11.2025 / rb / mb / cg / lg

Merkmale guter Lehrmittel

Projektbeschreibung

Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangslage	3
2	Zielsetzungen	4
3	Projektorganisation	5
4	Zeitplanung	6

1 Ausgangslage

Im Jahr 2013 hat die ilz das ilz.fokus «Was sind gute Lehrmittel?» veröffentlicht. Von einigen Kantonen und der Geschäftsstelle wurde angeregt, die im ilz.fokus formulierten Merkmale nach rund zehn Jahren zu überprüfen. Unter anderem stellt sich die Frage, welche Merkmale noch aktuell sind, ob Merkmale ergänzt, ersetzt oder entfernt werden müssen und ob der Begriff «Lehrmittel» im Kontext des Lehrens und Lernens in der Kultur der Digitalität noch zeitgemäss ist.

Bei den Merkmalen handelt es sich um ein zentrales Produkt der ilz, da die ilz das Kompetenzzentrum der Kantone für Lehrmittelfragen ist. Es dient dementsprechend dem gemeinsamen Verständnis nach innen und nach aussen. Da die ilz gemäss Statut für die Sicherstellung eines qualitativ hochstehenden Angebots an Lehrmitteln zuständig ist (Artikel 2, Zweck), ist eine Definition, was gute Lehrmittel sind, zentral für die ilz.

An seiner Sitzung vom 20.05.2025 hat das Netzwerk der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen NW KL ilz zuhanden der DVK ilz vorgeschlagen, dass das Produkt überarbeitet werden soll. In der Sitzung der DVK ilz am 11.09.2025 wurde entschieden, das Dokument der ilz «Merkmale guter Lehrmittel» aus dem Jahr 2013 in Form eines Projekts zu überarbeiten.

Im Rahmen des Projekts soll weiter geklärt werden, welche Zielgruppe das Produkt anspricht und wie es in den Kantonen eingesetzt werden soll. Dabei sind sowohl analoge als auch digitale Lehrmittel zu berücksichtigen. Schliesslich soll das Produkt weiterhin in kompakter Form dargestellt werden.

Ergebnis

- Ein aktualisiertes Merkblatt «Merkmale guter Lehrmittel» liegt vor.

Wirkung

- Es besteht ein gemeinsames/ähnliches Verständnis der Kantone über «Merkmale guter Lehrmittel».
- Es besteht ein gemeinsames/ähnliches Lehr- und Lernverständnis der Kantone.

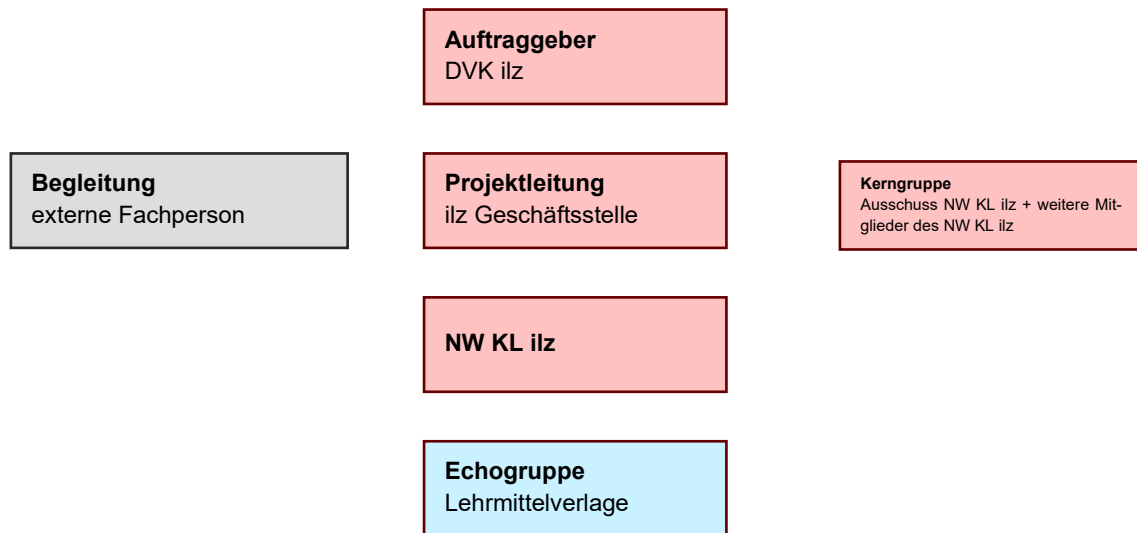
2 Zielsetzungen

In diesem Kapitel werden die Zielsetzungen des Projekts beschrieben.

	Zielsetzung	Verantwortung
1	Ein überarbeitetes Produkt «Merkmale guter Lehrmittel» liegt vor und bildet das aktuelle Verständnis der Kantone von guten Lehrmitteln ab, basierend auf den aktuellen kantonalen Strategien und den aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen.	Projektleitung, NW KL ilz, externe Fachperson
2	Im Rahmen des Projekts wird der Begriff des «Lehrmittels» diskutiert und gegebenenfalls neu definiert.	Projektleitung, NW KL ilz, externe Fachperson
3	Die Formulierung der Merkmale ist auf alle Formen von Lehr- und Lernmedien bzw. Bildungsmedien anwendbar.	Projektleitung, NW KL ilz, externe Fachperson
4	Die Merkmale werden in ein allgemeines Lehr- und Lernverständnis (siehe u.a. Lehrplan 21) und in die Bedeutung, die Funktionen und Wirkungen von Lehrmitteln eingebettet.	Projektleitung, NW KL ilz, externe Fachperson
5	Die Überarbeitung der Merkmale erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Netzwerk der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen NW KL ilz sowie den relevanten Stakeholdern (Lehrmittelverlage, LCH, VSLCH, Pädagogische Hochschulen).	Projektleitung, externe Fachperson
6	Die Darstellung der Merkmale erfolgt in kompakter Form (Umfang 6-8 Seiten).	Projektleitung
7	Das überarbeitete Produkt wird auf der Webseite der ilz veröffentlicht.	Projektleitung

3 Projektorganisation

In diesem Kapitel wird die Projektorganisation beschrieben. Das Projekt wird durch die ilz Geschäftsstelle geleitet und durch eine externe Fachperson begleitet.



Legende: bestehende ilz Gremien

Aufgaben

Auftraggeber:	erteilt Projektauftrag. Nimmt Produkt ab. stellt gegebenenfalls Anträge an die PV ilz.
Projektleitung:	leitet das Projekt.
Kerngruppe:	berät und begleitet die ilz Geschäftsstelle bei der Umsetzung des Projekts.
NW KL ilz:	wirkt bei der Umsetzung des Projekts mit.
Echogruppe:	nimmt Stellung zu Zwischenresultaten des Projekts (Lehrmittelverlage).
Externe Fachperson:	übernimmt Arbeiten für die Kerngruppe und stellt dabei wissenschaftliche Expertise und wissenschaftliche Kooperation mit anderen Wissenschaftler/innen bzw. Pädagogischen Hochschulen sicher.

4 Zeitplanung

Wann	Wer	Was
Mai 2025	NW KL ilz	Auftrag zuhanden DVK ilz vorschlagen
Jun 2025	ilz GS	Projektbeschreibung erstellen
11.09.2025	DVK ilz (Sitzung)	Grundsatzentscheid fällen
06.11.2025	NW KL ilz (Sitzung)	Projektbeschreibung diskutieren
20.11.2025	DVK ilz (Sitzung)	Projektbeschreibung genehmigen
bis Dez 2025	Projektleitung	Vertrag mit externer Fachperson abschliessen
22.01.2026	NW KL ilz (Sitzung)	Kickoff und Arbeitspaket 1
Feb-Apr 2026	Projektleitung	Echogruppe 1: Lehrmittelverlage
12.05.2026	NW KL ilz (Sitzung)	Arbeitspaket 2
Jun-Aug 2026	Projektleitung	Echogruppe 2: LCH, VSLCH, Weitere
10.11.2026	NW KL ilz (Sitzung)	Arbeitspaket 3 (Reserve)
Jan 2027	NW KL ilz	Verabschiedung zH DVK ilz
Mrz 2027	DVK ilz	Verabschiedung zH PV ilz (in Rücksprache mit DVK ilz)
Jun 2027	PV ilz	