



Donnerstag, 15. Dezember 2016

Lehrmittelsituation im Fachbereich Musik im 3. Zyklus – Stand Herbst 2016

Die Konferenz der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen KKL der Interkantonalen Lehrmittelzentrale ilz hat am 26. Mai 2016 beschlossen, einen Bericht zur Lehrmittelsituation im Fachbereich Musik, bezogen auf den 3. Zyklus, erarbeiten zu lassen. Dabei wird Bezug genommen auf den Lehrplan 21 und auf geplante und bereits realisierte Lehrmittel zum Fachbereich Musik. Gespräche mit Expertinnen und Experten für den Musikunterricht sollen zeigen, inwiefern und allenfalls wo Handlungsbedarf besteht.

Bericht «Lehrmittelsituation im Fachbereich Musik im 3. Zyklus – Stand Herbst 2016»

Projekt	Unterstützungsmassnahmen zur Implementierung des Lehrplans 21
Autor	Beat Mayer, Bern
Redaktion	Geschäftsstelle ilz
Gremium	Konferenz der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen (KKL)
Verabschiedung	Sitzung KKL vom 15. Dezember 2016
Zusatzdokumente	Diverse Dokumente zur Unterstützung der Kantone bei der Implementierung des Lehrplans 21 unter https://www.ilz.ch/cms/index.php/dienstleistungen/publikationen-21
	www.ilz.ch

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	4
2	Abklärungen zum Stand der Lehrmittelsituation in den Fachbereichen (2012) und zu geplanten Neuentwicklungen der Verlage (2014).....	4
3	Lehrmittel für den Fachbereich Musik, 3. Zyklus.....	5
4	Beurteilung durch die Expertinnen und Experten.....	5
5	Ergebnis aus den Gesprächen mit den Experten.....	6
6	Fazit der Analyse der Lehrmittelsituation im Fachbereich Musik 3. Zyklus für die Kantone	6

1 Einleitung

Der Lehrplan 21 liegt seit Frühling 2015 vor und wird in den Kantonen im Laufe der nächsten Jahre – mit oder ohne kantonale Änderungen und Ergänzungen – eingeführt. Neben einer generellen Ausrichtung auf die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schülern bringt der Lehrplan 21 auch fachspezifische Änderungen mit sich. Dies ist auch beim Lehrplan für den Fachbereich Musik der Fall. Verglichen mit früheren Lehrplänen gewichtet der Lehrplan 21 einzelne Kompetenzbereiche stärker (v.a. Bewegen und Tanzen und Gestaltungsprozesse). Der Lehrplan steht im Dienste einer umfassenden musikalischen Bildung und fördert die Schülerinnen und Schüler in den folgenden 6 Kompetenzbereichen:

- Singen und Sprechen
- Hören und Sich-Orientieren
- Bewegen und Tanzen
- Musizieren
- Gestaltungsprozesse
- Praxis des musikalischen Wissens

Im Hinblick auf die Umsetzung des Lehrplans in den Lehrmitteln sind auch die grundlegenden Überlegungen zur Bedeutung und zu den Zielsetzungen, die didaktischen Grundsätze sowie die Bezüge zu den überfachlichen Kompetenzen wichtig.

2 Abklärungen zum Stand der Lehrmittelsituation in den Fachbereichen (2012) und zu geplanten Neuentwicklungen der Verlage (2014)

Im Bericht der ilz zur Lehrmittelsituation in den Fachbereichen, den die ilz in Zusammenarbeit mit Autorinnen und Autoren der Fachlehrpläne 2012 erarbeitet hat, wird zum Fachbereich Musik festgehalten, dass die Ansprüche des Lehrplans 21 mit den vorhandenen Lehrmitteln kaum erfüllt werden können. Es bestehe deshalb in diesem Fachbereich Handlungsbedarf.

Auf der Grundlage dieses Berichts hat die ilz Anfang 2014 mit den grösseren in der Schweiz tätigen Lehrmittelverlagen Kontakt aufgenommen. Die Gespräche mit den Leitungen der Verlage Schulverlag plus AG, Klett und Balmer AG, Schulbuchinfo Zürich (Westermann, Schroedel, Diesterweg, Schöningh, Winklers) und Lehrmittelverlag St.Gallen haben gezeigt, dass keiner der angefragten Verlage über ein konkretes Projekt für ein neues Musiklehrmittel für den 3. Zyklus verfügte. Eine Nachbefragung 2015 zeigt, dass der Verlag Klett und Balmer in der Zwischenzeit an einer Ausweitung des Lehrmittels *Krescendo* auf die Sekundarstufe I arbeitet. Es soll 2017 fertiggestellt sein. Inzwischen ist auch klar, dass der Lehrmittelverlag St.Gallen sein Lehrmittel *Musaik* nicht für die Sekundarstufe I weiterführen wird.

Bei den bisherigen Analysen der ilz wurden keine auf Musiklehrmittel spezialisierten Verlage einbezogen.

3 Lehrmittel für den Fachbereich Musik, 3. Zyklus

Für die Umsetzung des Lehrplans 21 im 3. Zyklus kommen aus heutiger Sicht (Stand Herbst 2016) vor allem zwei Lehrmittel in Frage: *Krescendo* und *MusiX*.

Krescendo (Verlag Klett und Balmer) ist momentan in Entwicklung und wird im Frühjahr 2017 erscheinen. Es schliesst nahtlos an die entsprechenden Lehrmittel der Primarstufe an. Das Lehrmittel ist kompetenzorientiert und dem Lehr- und Lernverständnis des Lehrplans 21 verpflichtet; es deckt die vom Lehrplan 21 geforderten Tätigkeiten und Inhalte vollumfänglich ab. (Angaben gemäss Verlagsinformationen, Rundgang 1/2016, S. 21)

MusiX (Helbling-Verlag) wurde für Deutschland entwickelt. Es ist auf einem aktuellen Stand (2013), kompetenzorientiert, erlaubt einen systematischen Aufbau und enthält vielfältiges Übungsmaterial und Unterlagen zur Portfolioarbeit.

4 Beurteilung durch die Expertinnen und Experten

Für die Beurteilung der Lehrmittelsituation im Fachbereich Musik im 3. Zyklus wurden Expertengespräche mit einer Dozentin und zwei Dozenten an den Pädagogischen Hochschulen St.Gallen und Zürich geführt:

Elisabeth Karrer, Dozentin an der PH St.Gallen und Mitglied des Vorstandes des Schweizerischen Musikrats; Frau Karrer war Mitglied des Autorenteams zum Fachbereich Musik des Lehrplans 21 (Gespräch vom 19.9.2016 in St.Gallen).

Edi Gürber und Christian Wirth, Dozenten an der PH Zürich. Edi Gürber ist Leiter des Fachbereichs Musik an der PHZH; er war Mitglied des Autorenteams zum Fachbereich Musik des Lehrplans 21. Christian Würth ist Fachkoordinator Musik für die Sekundarstufe I (Gespräch vom 5.10.2016 in Zürich).

Die Expertin und die Experten wurden von Beat Mayer im Auftrag der Geschäftsstelle ilz angefragt. Weitere Gespräche wurden nicht geführt, da die angefragten Mitglieder der KKL keine entsprechenden Fachpersonen nennen konnten. Zu beiden Gesprächen liegen kurze Gesprächsnotizen vor, die von der Expertin bzw. von den Experten gegengelesen und für zutreffend befunden wurden.

In beiden Gesprächen wurde die Bedeutung von aktuellen Lehrmitteln zur Umsetzung des Lehrplans betont. Da *Krescendo* noch nicht vorliegt, können es die angefragten Experten nicht beurteilen.

Die Experten der PHZH haben sich ausführlich zum Lehrmittel *MusiX* geäußert. Demnach lässt sich mit diesem Lehrmittel kompetenzorientiert im Sinne des Lehrplans 21 unterrichten. Da *MusiX* jedoch nicht im Zusammenhang mit dem Lehrplan 21 entwickelt wurde, entspricht es nicht der Grundstruktur des Lehrplans 21. Es ist also nicht in die 6 Kompetenzbereiche des Fachlehrplans gegliedert. Wenn dieses Lehrmittel (Band 2) im 3. Zyklus eingesetzt werden soll, müsste eine Planungshilfe entwickelt werden, die die Verbindung zum Lehrplan 21 aufzeigt und so die Unterrichtsvorbereitung der Lehrerinnen und Lehrer unterstützt und erleichtert.

In beiden Gesprächen wurde angeregt, in den nächsten Jahren in einem interkantonalen Kooperationsprojekt ein zukunftsgerichtetes neues Lehrmittel für den Musikunterricht auf der Sekundarstufe I zu entwickeln. Dadurch könnten die vorhandenen personellen Kompetenzen sowie die bestehenden fachlichen Grundlagen optimal für die Stärkung und Weiterentwicklung des Fachbereichs Musik genutzt werden.

5 Ergebnis aus den Gesprächen mit den Experten

Die Expertengespräche haben Folgendes ergeben:

- Sobald *Krescendo* (2017) erschienen ist, kann geprüft werden, ob es in Aufbau, Terminologie und Kompetenzorientierung auf den Lehrplan 21 ausgerichtet ist.
- Falls *MusiX* eingesetzt wird, soll eine Planungshilfe erarbeitet werden, die die Verbindung zum Lehrplan 21 aufzeigt und damit die Unterrichtsvorbereitung der Lehrpersonen erleichtert.
- Mittelfristig wünschen sich die Experten, dass in einem Kooperationsprojekt der Kantone ein neues, innovatives Musiklehrmittel für den 3. Zyklus entwickelt wird.

6 Fazit der Analyse der Lehrmittelsituation im Fachbereich Musik 3. Zyklus für die Kantone

- Mit *MusiX* (Helbling-Verlag) steht den Kantonen ein kompetenzorientiertes Lehrmittel für den 3. Zyklus zur Verfügung, das aber in seiner Struktur nicht dem Lehrplan 21 entspricht. Falls es in einem Kanton eingesetzt werden sollte, ist es für die Schulen von Bedeutung, wenn sie über eine zusätzliche Planungshilfe verfügen können, die die Verbindung zum Lehrplan 21 aufzeigt.
- Ab 2017 steht mit *Krescendo* (Verlag Klett und Balmer) ein neues Lehrmittel zur Verfügung, das die inhaltlichen Ansprüche und die Kompetenzorientierung gemäss Lehrplan vermutlich abdeckt.