



Interkantonale Lehrmittelzentrale 

Jahresbericht 2020

Impressum

Herausgeberin	Interkantonale Lehrmittelzentrale ilz, Rapperswil
Redaktion	Geschäftsstelle Interkantonale Lehrmittelzentrale ilz, Rapperswil
Gestaltung	Prisca Itel-Mändli, typobild, Basadingen
Bildredaktion	Daniel Lienhard, Bregenz
Fotos	Alamy Inc., Studio AlohaHawaii, Creative Zone, Alan Ahmed Khan, Pavel Korisch, Daniel Lienhard, Oksana Mizina, Shutterstock Inc., Studio Slatan, Speed Kingz Agency, Syda Productions, Wave Break Media
Druck	Galledia Print AG, Flawil
Verpackung und Versand	Stiftung Balm, Jona

Interkantonale Lehrmittelzentrale
Jahresbericht 2020



Interkantonale Lehrmittelzentrale ilz
Zürcherstrasse 6 Postfach 1411 8640 Rapperswil
Telefon 055 220 54 80 info@ilz.ch www.ilz.ch

Inhalt

Vorwort.....	3
Auftrag, Gremienarbeit und Geschäftsstelle	4
Personelle Besetzung der Gremien 2020.....	6
Personelle Besetzung der Geschäftsstelle und Finanzen 2020	7
Bilanz per 31.12.2020	8
Erfolgsrechnung 2020.....	9
Lehrmittelplanung und -informationen.....	10
Lehrmittelevaluation.....	12
Lehrmittelproduktion und -distribution.....	13
Lehrmittelentwicklung.....	14
Koordination der Lehrmittel für Sehbehinderte und Blinde.....	19
Neuerscheinungen und Weiterentwicklungen im Programm der ilz	20
Lehrmittelsymposium.....	22
Mitgliedschaften	23
Ausblick.....	24

Die grosse Zerlegung

Im Militär sprachen wir von der grossen Zerlegung, wenn die persönliche Waffe in ihre Einzelteile zerlegt, gereinigt, wieder zusammengesetzt und einer grossen Funktionskontrolle unterzogen werden musste. Nun wird die ilz zerlegt. Ungleich zum Sturmgewehr soll sie aber nicht mehr gleich zusammengesetzt werden. Wege zur Erneuerung gibt es viele. Der vom Aufsichtsrat ursprünglich bevorzugte Weg hätte über die Auftragsklärung zur neuen Organisationsform geführt. Der Entscheid der Wettbewerbskommission und die Austritte der beiden grossen öffentlichen Verlage sowie der Austritt des Kantons Aargau machten jedoch ein anderes Vorgehen notwendig, welches dann auch die notwendigen politischen Mehrheiten fand. In der Folge mussten seitens Aufsichtsrat für die Plenarversammlung im Juni unter hohem Druck tiefgreifende organisatorische Reformen vorgeschlagen werden. Bis Ende 2021 soll die ilz reduziert und analog zu den Organen der sprachregionalen Aufgaben in die organisatorische Obhut der Geschäftsstelle der BKZ überführt werden. Die sprachregionale Verankerung, im Gegensatz zu einer Ansiedlung auf Stufe EDK, entspricht auch dem Harmons-Konkordat, wonach Lehrmittelfragen nicht gesamtschweizerisch sondern eben sprachregional zu klären sind.

An solchen Lehrmittelfragen wird es auch in Zukunft nicht mangeln. Weil der kompetenzorientierte Lehrplan in mehreren Fächern sehr offen formuliert ist und wichtiges Grundwissen in Sammelfächern aufgeht, müssen Schnittstellen- bzw. Anschlussfragen irgendwo verbindlich beantwortet

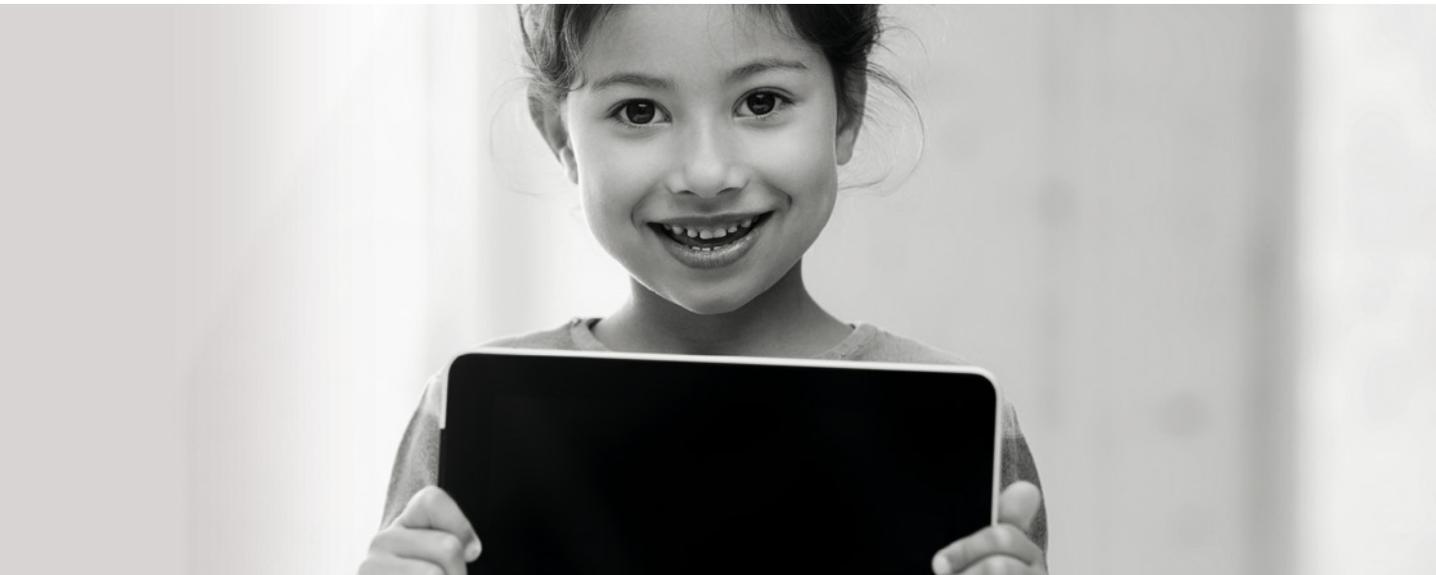
werden. Das kann aufwendig ausgearbeitet oder aber schlank über verbindliche Lehrmittel geregelt werden. Oder führt das dazu, dass sich die Verlage nicht mehr wie früher an den Lehrplänen, sondern sich die Schule an den Verlagen orientiert? Die kantonsübergreifende Überprüfung der Grundkompetenzen lässt die Lehrmittel in Leistungskonkurrenz treten. Teilweise sehen wir das schon. Über allem schwebt die Digitalisierung, deren Versprechungen (man muss teilweise von Forderungen sprechen) vom digital-interaktiven Lernen über den hybriden Unterricht bis zur totalen Individualisierung der Lehrpläne reichen. Letzteres ein Graus für alle, die um die Bedeutung des sozialen Lernens wissen, des Lernens miteinander, voneinander und füreinander – an ausgewählten Gegenständen notabene. Nach wie vor gesucht sind effektive und effiziente Lehrmittel, welche bei den Lehrern und Lehrerinnen so viele pädagogische Ressourcen freispielen wie möglich.

Die Auftragsklärung findet vor dem Hintergrund alter und neuer Lehrmittelfragen statt. Die neue ilz wird nach dem Zusammensetzen nicht gleich aussehen wie vor der grossen Zerlegung, aber sie muss doch eine wirkungsvolle sprachregionale «Waffe» auf dem umkämpften Feld der Lehrmittel bleiben. Das wünsche ich uns allen.

Ich bedanke mich bei Marcel Gübeli und seinem Team ganz herzlich für die vorbildliche Arbeit in schwieriger Zeit.

Regierungsrat Stephan Schleiss,
Präsident Plenarversammlung
der Mitgliederkantone und des
Aufsichtsrats

Auftrag, Gremienarbeit und Geschäftsstelle



Die ilz wurde 1973 von acht Kantonen als öffentlich-rechtliche Anstalt mit eigener Rechtspersönlichkeit gegründet. Seit 2014 sind alle 21 deutsch- und mehrsprachigen Kantone und das Fürstentum Liechtenstein Mitglied der ilz, wobei das Gründungsmitglied Kanton Aargau per Ende 2022 den Austritt aus der ilz erklärt hat.

Die ilz ist gemäss Zweckartikel des Statuts von 2012 mit der Sicherstellung eines qualitativ hochstehenden und preisgünstigen Angebots an Lehrmitteln für die deutschsprachigen Kantone beauftragt. Für die Koordination von zentraler Bedeutung ist der Informationsfluss, der im Rahmen der Gremienarbeit sichergestellt wird. Dazu verfügt die ilz mit der Plenarversammlung (PV) der Mitgliederkantone und dem Aufsichtsrat (AR) über zwei strategische Gremien und mit der Konferenz der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen (KKL) und der Verlagskonferenz (VK) über zwei Gremien mit dem Fokus auf den operativen Aufgaben. Die Gremien treffen sich – mit Ausnahme der Plenarversamm-

lung – in der Regel drei bis vier Mal pro Jahr.

Die **Verlagskonferenz (VK)** ist mit den Verantwortlichen der öffentlichen Lehrmittelverlage und Lehrmittelstellen der Kantone besetzt. Da nicht alle Kantone einen Verlag oder eine Lehrmittelstelle führen, zählt die Verlagskonferenz insgesamt 17 Mitglieder. Auch 2020 waren drei VK-Sitzungen geplant, wobei letztlich nur die erste Sitzung im März durchgeführt werden konnte, bevor die Massnahmen zur Covid 19-Pandemie die Treffen der VK im Sommer und Herbst verunmöglichten. Diese Sitzungen mussten durch Informationsprotokolle ersetzt werden. Nachdem die VK die «Vereinbarung betreffend die Lieferbedingungen der Verlage der Mitglieder der Interkantonalen Lehrmittelzentrale ilz» per Ende 2019 aufgrund einer Anfrage des Sekretariats der Wettbewerbskommission anpassen musste, haben als Folge der Lehrmittelverlag Zürich und die Schulverlag plus AG die Vereinbarung gekündigt und sind damit ab 2021 nicht mehr in der VK vertreten. Ende

2020 haben nun auch Lehrmittel Graubünden und der Lehrmittelverlag St.Gallen die Vereinbarung per Ende 2021 vorsorglich gekündigt. Im neuen Statut der ilz (siehe nachfolgende Abschnitte) wird die VK nicht mehr erwähnt, weshalb sie ab 2022 aller Voraussicht nach nicht mehr weitergeführt und die erwähnte Vereinbarung aufgehoben werden würde. Als Präsident der VK amtiert bis zur Auflösung des Gremiums Patrick Hossmann, Leiter der Drucksachenverwaltung und des Lehrmittelverlags Solothurn. Er wird durch die Vize-Präsidentin Josy M. Künzler (Lehrmittel Graubünden) unterstützt.

Auch die **Konferenz der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen** (KKL) war von den Pandemie-Massnahmen betroffen und konnte nur die Sitzung im Sommer durchführen, während die zwei anderen Sitzungen durch Informationsprotokolle ersetzt wurden. Diese Informationsprotokolle ermöglichen zwar den schriftlichen Austausch zwischen den Fachleuten der Kantone, nicht aber den direkten und vor allem auch den bilateralen Austausch. Anlässlich der Sitzung im Juli konnte die KKL die neuen fachbereichsübergreifenden Kriterien für *levanto 3.0* eingehend diskutieren und darüber befinden. Die fachbereichsspezifischen Kriterien wurden daraufhin im Herbst auf dem Zirkularweg verabschiedet. Die neuen Kriterien stehen damit zur Programmierung von *levanto 3.0* bereit.

Das neue Statut der ilz sieht die Möglichkeit zur Einsetzung einer Arbeitsgruppe der Lehrmittelverantwortlichen der Kantone vor. Die KKL wird hingegen nicht mehr als Gremium weitergeführt. Als Präsident der KKL

amtete 2020 Stefan Wehrle, Kanton St.Gallen, der das Präsidium bis Ende 2021 weiterführt.

Der **Aufsichtsrat** (AR) hat den von der Geschäftsstelle verfassten Bericht «Prüfung des Einbezugs der ilz in die neue sprachregionale Organisation» (PENSO-Bericht) aufgrund der Kündigungen der Liefervereinbarung des Lehrmittelverlags Zürich und der Schulverlag plus AG per Ende 2020 sowie der Kündigung der Mitgliedschaft in der ilz des Kantons Aargau per Ende 2022 ohne weitere Massnahmen zur Kenntnis genommen. Er setzte einen Ausschuss mit dem Auftrag ein, verschiedene «Modelle künftiger Organisationsformen der Interkantonalen Lehrmittelzentrale ilz» zu erarbeiten. Im Frühling stellte der Ausschuss dem Aufsichtsrat neun Modelle zur künftigen Struktur der ilz vor. Der Aufsichtsrat favorisierte das Modell «Integration in die Geschäftsstelle BKZ» und stellte der **Plenarversammlung der Mitgliederkantone** (PV) Antrag zur Umsetzung dieses Modells. Auf Basis der Beschlüsse der PV im März erarbeitete der Ausschuss ein neues Statut für die ilz («ilz-Statut 2020»), das eine Weiterführung der ilz sowie die Integration der Geschäftsstelle der ilz in die Geschäftsstelle der Bildungsdirektoren-Konferenz Zentralschweiz (BKZ) in Luzern vorsieht. Ende Oktober konnte die PV das neue Statut verabschieden und dem Aufsichtsrat den Auftrag zur Erarbeitung einer Leistungsvereinbarung zwischen der ilz und der BKZ sowie zu ersten Kostenberechnungen erteilen. Die Geschäftsstelle hat die Kantone im Dezember mit den Unterlagen zur Ratifizierung des neuen Statuts bedient. Ratifizieren mindestens 12 Mitglieder der ilz das «ilz-Statut 2020», so kann

dieses von der PV per 1. Januar 2022 in Kraft gesetzt werden.

Landammann Stephan Schleiss (Kanton Zug) steht seit 2017 dem AR wie auch der PV als Präsident vor.

Die **Geschäftsstelle** ist für die Organisation aller Gremiensitzungen, Tagungen und Veranstaltungen sowie für die Erarbeitung der inhaltlichen Dokumente der Gremien zuständig. Die vier Mitarbeitenden der Geschäftsstelle mit einem Pensum von insgesamt 240 Stellenprozenten (Stand Dezember 2020) bereiten die Geschäfte der Gremien vor, dokumentieren die Sitzungen, verantworten die Öffentlichkeitsarbeit und entwickeln die notwendigen (Online-)Angebote und Dienstleistungen. Dabei unterstützen sie die Kantone in möglichst allen Bereichen der Lehrmittelkoordination.

Personelle Besetzung der Gremien 2020

	Plenarversammlung der Mitgliederkantone PV	Aufsichtsrat	Konferenz der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen KKL	Verlagskonferenz
		AR		VK
AG	Hürzeler Alex		Furger Julienne, bis 31.8.2020	Kobel Bernhard, bis 31.12.2020
			Marti Lea, ad interim	
			Wälti Serena, ab 1.12.2020	
AI	Inauen Roland		Baumann Alexandra	Hollenstein Claudia
AR	Stricker Alfred		Brühwiler Ingrid, Dr.	Steininger Ursula
BE	Häsler Christine	Sommer Erwin, Vize-Präsident, bis 31.12.2020	Graf Simon	Kobel Bernhard, bis 31.12.2020
BL	Gschwind Monica		Graf-Kocsis Gabriela	Furrer Werner
BS	Cramer Conradin, Dr.		Aeschbach Daniel	Schwegler Heinrich, bis 30.11.2020
				Baumgartner Dominic, ab 1.12.2020
FR	Siggen Jean-Pierre		Küng Marianne	Vial Thierry
GL	Mühlemann Benjamin	Zimmermann Christoph	Hämmerli Thomas, ab 1.5.2020	
GR	Parolini Jon Domenic		Künzler Josy Marie	Künzler Josy Marie, Vize-Präsidentin
LU	Schwerzmann Marcel	Vincent Charles, Dr., bis 31.12.2020	Schärli Isabelle, bis 30.6.2020	Elmiger Tony
			Renggli Andrea, ab 1.7.2020	
NW	Schmid Res		Blunier Sandra	
OW	Schäli Christian		Wirz Margrit	
SG	Kölliker Stefan		Wehrle Stefan, Präsident	Huber Rabea
SH	Amsler Christian, bis 31.12.2020		Pfeiffer Peter	
SO	Ankli Remo, Dr.		Béchir Simone	Hossmann Patrick, Präsident
SZ	Stähli Michael		Imhof Simone	
TG	Knill-Kradolfer Monika		Kressibucher Martin	Spiri Caroline
UR	Jörg Beat		Zberg Ueli	Gisler Stefan
VS	Darbellay Christoph		Mathieu Philippe	Cretton Yves
ZG	Schleiss Stephan, Präsident	Schleiss Stephan, Präsident	Weber Katja	Langenegger Othmar
ZH	Steiner Silvia, Dr.	Völger Marion, Dr., bis 30.6.2020	Gygax Nathalie	Schaller Beat, Dr., bis 31.12.2020
		Ziegler Myriam, Dr., ab 1.7.2020		
FL	Hasler Dominique		Ritter Norbert	Oesch Andreas
	Ständige Gäste			
	Gübeli Marcel, Direktor	Gübeli Marcel, Direktor	Gübeli Marcel, Direktor	Gübeli Marcel, Direktor
		Bucher Monika	Hossmann Patrick, Präsident VK	Wehrle Stefan, Präsident KKL

Personelle Besetzung der Geschäftsstelle und Finanzen 2020

Personelle Besetzung der Geschäftsstelle

Marcel Gübeli
Direktor
BG 100%, seit 2004

Jacqueline Risi
Rechnungswesen
BG 20%, seit 2002

Hansueli Schiller
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
BG 60%, seit 2007

Antonia Hidber
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
BG 60%, seit 2019

Finanzen

Die ilz finanziert sich über Beiträge der Kantone und Abgaben der öffentlichen Verlage auf Lehrmittel im Programm der ilz. Die Beiträge pro Einwohnerin und Einwohner von CHF 0.06 werden von der Plenarversammlung der Mitgliederkantone festgelegt und konnten in den letzten Jahren auf gleichem Niveau gehalten werden. Auch die Abgaben auf Lehrmittel im Programm der ilz werden im Rahmen des Budgets durch die Plenarversammlung der Mitgliederkantone festgelegt. Für 2020 wurde ein Aufwandüberschuss von CHF 123'050 budgetiert. Damit sollen gemäss Finanzstrategie Eigenmittel der ilz abgebaut werden. Der Abschluss weist einen Gewinn von CHF 109'912.34 aus. Bilanz und Erfolgsrechnung sind auf S. 8–9 aufgeführt.

Als Revisionsstelle hat die Finanzkontrolle des Kantons St.Gallen die Jahresrechnung der ilz (Bilanz und Erfolgsrechnung) für das Geschäftsjahr 2020 geprüft. Die Revisionsstelle hat keine Sachverhalte festgestellt, aus denen geschlossen werden müsste, dass die Jahresrechnung sowie der Antrag über die Verwendung des Bilanzgewinns nicht Gesetz und Statut entsprechen. Der Rechnungsabschluss 2020 wurde anlässlich der Plenarversammlung der Mitgliederkantone im Juni 2021 verabschiedet.

Bilanz per 31.12.2020

AKTIVEN		
	31.12.2020	31.12.2019
Umlaufvermögen		
St. Galler Kantonalbank, KK 2000	267'603.42	232'163.72
St. Galler Kantonalbank, KK 2001	1'492.22	1'552.22
Total Flüssige Mittel	269'095.64	233'685.94
Debitoren	0.00	0.00
Total Forderungen aus Lieferungen und Leistungen	0.00	0.00
Forderungen aus VST	1'281.94	1'244.75
Abrechnungskonto MWST	10'101.95	865.05
Total Übrige Forderungen	11'383.89	2'109.80
Transitorische Aktiven	2'297.65	1'143.70
Total Aktive Rechnungsabgrenzung	2'297.65	1'143.70
Total Umlaufvermögen	282'777.18	236'939.44
Anlagevermögen		
Mobiliar und Einrichtungen	1.00	1.00
Büromaschinen und EDV-Anlagen	1.00	1.00
Total Mobile Sachlagen	2.00	2.00
Wertschriften	943'060.26	944'396.42
Total Finanzanlagen	943'060.26	944'396.42
Total Anlagevermögen	943'062.26	944'398.42
TOTAL AKTIVEN	1'225'839.44	1'181'337.86

PASSIVEN		
	31.12.2020	31.12.2019
Fremdkapital		
Kreditoren	-2'051.41	-52'912.07
Total Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen	-2'051.41	-52'912.07
Vorauszahlungen LM-Symposium	0.00	-6'247.00
Total Andere kurzfr. Verbindlichk.	0.00	-6'247.00
Transitorische Passiven	-3'000.00	-3'000.00
kurzfr. Rückst. Ferien/Überzeit	-39'659.89	-47'962.99
Total Passive Rechnungsabgrenz.	-42'659.89	-50'962.99
Total Fremdkapital	-44'711.30	-110'122.06
Eigenkapital		
Grundbeitrag Mitglieder	-1'095'000.00	-1'095'000.00
Total Kapital	-1'095'000.00	-1'095'000.00
Gewinn-/Verlustvortrag	23'784.20	16'370.44
Jahresgewinn (-) / -verlust (+)	-109'912.34	7'413.76
Total Bilanzerfolg	-86'128.14	23'784.20
Total Eigenkapital	-1'181'128.14	-1'071'215.80
TOTAL PASSIVEN	-1'225'839.44	-1'181'337.86

alle Beträge in CHF

Erfolgsrechnung 2020

ERFOLGSRECHNUNG ERTRAG

Konto	Bezeichnung	Rechnung 2020		Budget 2020		Rechnung 2019	
30	Projektertrag		511'392.42		465'500.00		409'071.65
31	Sonstiger Ertrag		365'746.00		366'000.00		362'927.00
Total	Ertrag		877'138.45		831'500.00		771'998.65

ERFOLGSRECHNUNG AUFWAND

Konto	Bezeichnung	Rechnung 2020		Budget 2020		Rechnung 2019	
40	Projektaufwand	94'702.10		121'000.00		14'561.63	
50	Personalaufwand	519'103.92		610'300.00		581'533.67	
60	Raumkosten	36'314.71		38'000.00		37'152.99	
61	Anschaffungen, Unterhalt, Reparaturen	9'957.55		9'000.00		7'387.87	
63	Sachversicherungen, Abgaben	930.50		1'000.00		790.55	
65	Verwaltungsaufwand	27'956.57		64'750.00		89'975.42	
66	Werbeaufwand	79'159.39		125'000.00		102'748.20	
68	Finanzerfolg	-898.63		-15'000.00		-54'737.92	
Total	Aufwand	767'226.11		964'050.00		779'412.41	

ERFOLGSRECHNUNG BETRIEBSEREIGNIS

Konto	Bezeichnung	Rechnung 2020		Budget 2020		Rechnung 2019	
	Total Betriebsertrag		877'138.45		831'500.00		771'998.65
	Total Betriebsaufwand	767'226.11		954'050.00		779'412.41	
Total	Ertragsüberschuss 2020 (Aufwandüberschuss 2019)	109'912.34			122'550.00		7'413.76

VERMÖGENSVERZEICHNIS PER 31.12.2020

Kontoübersicht	
Kontokorrent 6042.9059.2001	1'492.22
Kontokorrent 6042.9059.2000	267'603.42
TOTAL LIQUIDITÄT	269'095.64

alle Beträge in CHF



Dossier *ilz.fokus*

Im November 2020 ist das achte Dossier *ilz.fokus* erschienen, das der Frage «Was sind gute Online-Lernmaterialien?» nachgeht: Lehrerinnen und Lehrer haben Zugriff auf eine Fülle von aktuellen und oft multimedialen Inhalten, mit denen sie die standardisierten Lehrmittel ergänzen können. Die Verwendung solcher Online-Lernmaterialien kann die Arbeit der Lehrpersonen erleichtern und den Unterricht bereichern, wirft aber zugleich eine Reihe von Fragen auf, besonders zur Qualität dieser Materialien. Die Verantwortung für die Auswahl und den Einsatz von Online-Lernmaterialien liegt bei den Lehrpersonen. Ziel des Dossiers *ilz.fokus* ist es, Merkmale zu nennen, mit deren Hilfe Lehrpersonen Online-Lernmaterialien rasch und einfach überprüfen können. Diese Merkmale sollen sie beim Entscheid unterstützen, ob und wie sie die Lernmaterialien im Unterricht einsetzen wollen. Das Dossier wurde von Urs Ingold verfasst und von der Geschäftsstelle der *ilz* redaktionell bearbeitet. Mit dem

ilz.spectator (vgl. S. 12) ist zudem ein Instrument für eine pragmatische Beurteilung von verschiedensten Lehr- und Lernmaterialien entstanden.

Website *ilz.ch*

Die inhaltliche, technische und grafische Überarbeitung der Website *ilz.ch* konnte wie geplant abgeschlossen werden. WordPress hat neu Joomla als Redaktionssystem abgelöst. Dank einer Neugestaltung der Lehrmittelagenda und des Lehrmittelspektrums sind neu auch diese Seiten für mobile Geräte optimiert.

***falesia* – Einschätzung der Lehrmittelsituation und deren Entwicklung in den Fachbereichen**

falesia ist eine webbasierte Koordinations- und Informationsplattform der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen. Da die künftige Zusammenarbeit der Lehrmittelverantwortlichen unklar ist, steigt die Bedeutung des 2017 eingeführten Instruments. Deshalb wurden die Eingabemasken optimiert und die Lehrmittelinformationen per Ende 2020 vollständig überarbeitet und aktualisiert.

catalonia

Mit *catalonia* wurde der Austausch von Katalogdaten unter den Verlagen und Lehrmittelstellen wesentlich vereinfacht. Das Instrument diente 2020 zum letzten Mal als Plattform für die Katalogproduktion und die Aktualisierung der Online-Vertriebskanäle. Die beiden grössten produzierenden Verlage Schulverlag plus AG und Lehrmittelverlag Zürich haben mit dem Austritt aus der VK erklärt, dass sie die Daten nicht mehr in *catalonia* zur Verfügung stellen und der Austausch anderweitig organisiert werden muss. In diesem Zusammenhang ist zu erwarten, dass die Lehrmittelstellen die Produktion von Katalogen sowie den Online-Verkauf gewisser Produkte überprüfen werden.

Lehrmittelspektrum

Das *Lehrmittelspektrum* ist eine Übersicht über unterrichtsleitende Lehrmittel, die in den Kantonen eingesetzt werden. Sie ist auf der Website der ilz öffentlich zugänglich. Die Angaben wurden über die Mitglieder der KKL erhoben. Sie dienen aber nicht ausschliesslich den Kantonen, auch bei Anfragen im Zusammenhang mit Forschungsvorhaben oder der Presse kann die Geschäftsstelle jeweils auf das *Lehrmittelspektrum* verweisen. Es ist ebenfalls in *falesia* integriert.

Lehrmittelagenda

Die *Lehrmittelagenda* zeigt eine Übersicht über unterrichtsleitende Lehrmittel, die sich in Entwicklung befinden. Die Daten stammen von Newslettern und Websites kantonalen und privater Verlage. Sie ist ebenfalls in *falesia* integriert.

ilz-cloud, cockpit.ilz.ch

Der Single-Sign-On-Zugriff auf die Dienstleistungen der ilz über das zentrale *cockpit* erleichtert den Zugang zu den Online-Instrumenten der ilz. Das *cockpit* ist mit der zentralen Mitglieder- und Adressverwaltung der ilz verknüpft.

Lehrmittelevaluation



levanto

levanto ist ein webbasiertes Instrument zur Evaluation von Lehrmitteln. Die Kantone können mit *levanto* selbstständig und dezentral bedürfnisgerechte Lehrmittelevaluationen durchführen. Das Instrument richtet sich in erster Linie an die Lehrmittelkommissionen der Kantone und wurde zum Standard der Lehrmittelevaluation in der deutschsprachigen Schweiz. Nach einer Evaluation generiert *levanto* Auswertungsgrafiken, die den Kommissionen als PDFs zur Verfügung stehen. Es sind Gruppenauswertungen möglich, die Auskunft darüber geben, wie ein Lehrmittel im gesamten Gremium beurteilt wurde und wo divergierende Einschätzungen vorliegen. *levanto* dient dazu, Stärken und Schwächen von Lehrmitteln zu erkennen, die Diskussion über den Lehrmittelentscheid zu fokussieren und den Beurteilungsprozess transparent zu gestalten. 2020 wurden insgesamt 39 Evaluationsprojekte mit *levanto* durchgeführt; daran beteiligt haben sich rund 200 Evaluierende.

Im Jahr 2020 erfolgte die wissenschaftliche Überprüfung und Optimierung der Kriterien. Dr. Alexandra Totter und Dr. Julia Häbig von der Pädagogischen Hochschule Zürich überprüften die fachspezifischen und fachbereichsübergreifenden Kriterien unter Mitarbeit der Mitglieder der KKL. Die neuen Kriterien für *levanto 3.0* sind vorerst auf der Website der ilz verfügbar. Bis Ende 2021 wird das neue Tool programmiert, sodass ab diesem Zeitpunkt Lehrmittelevaluationen mit den optimierten und ergänzten Kriterien vorgenommen werden können.

levantolino

Auf Wunsch von KKL-Mitgliedern blieb *levantolino* in Betrieb. Seit August 2014 können damit Lehrmittel auf die Kompatibilität mit dem Lehrplan 21 hin überprüft werden. Nach Abschluss der Arbeiten für *levanto 3.0* soll das Instrument eingestellt werden, sofern der Bedarf nach einem einfachen Evaluationsinstrument nicht mehr gegeben ist.

ilz.spector

ilz.spector ist ein durch die ilz entwickelter Evaluationscoach, der dazu dient, verschiedenste Lehrmittel oder Lehr- und Lernmaterialien pragmatisch zu evaluieren. Er richtet sich nicht primär an kantonale Bildungsfachpersonen, sondern soll Lehrpersonen ermöglichen, Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien kriteriengestützt zu beurteilen. 2020 wurden die ersten beiden *ilz.spector* auf der Website publiziert, nämlich «Was sind gute Lehrmittel?» und «Was sind gute Online-Lernmaterialien?».

Lehrmittelproduktion und -distribution



Magazin *ilz.ch*

Das Fachmagazin der ilz zu Lehrmitteln erreicht praktisch alle Schulen der deutsch- und mehrsprachigen Kantone. Im Berichtsjahr sind nur zwei statt drei Ausgaben von *ilz.ch* erschienen. Die Geschäftsstelle hatte entschieden auf die Ausgabe im Frühsommer zu verzichten, welche die Schulen während der Covid-bedingten Schulschliessung erreicht hätte. Als Ersatz wurde eine Website aufgeschaltet, welche die Unterstützungsangebote im Fernunterricht von Pädagogischen Hochschulen, Verlagen und weiteren Anbietern zusammenfasste.

Im Fokus der ersten Ausgabe standen mit dem Bericht über das 9. Lehrmittelsymposium der ilz die Prozesse der Lehrmittelschaffung. Das zweite Magazin im Herbst befasste sich mit einem Rückblick auf zehn Jahre Lehrmittelevaluation mit *levanto* und einem Ausblick auf die weitere Entwicklung des Instruments. Das Magazin *ilz.ch* ist auch online verfügbar. Per Post zugestellt werden rund 15'000 Exemplare.



Die Verlage der Kantone waren im Berichtsjahr mit den nachfolgenden Lehrmittelprojekten im Programm der ilz beschäftigt. Die aufgeführten Lehrmittel wurden durch die KKL oder zu einem früheren Zeitpunkt durch den damaligen Vorstand ins Programm der ilz aufgenommen. Lehrmittel im Programm der ilz dürfen das Signet der ilz führen und werden von allen Lehrmittelstellen angeboten. Aufgrund der geplanten Aufhebung der VK wird auch das Programm der ilz Ende 2021 aufgehoben und die Verlage leisten keine Lehrmittelabgaben mehr.

Schulsprache Deutsch

SPRACHWELT – für die Zyklen 1 und 2
Mit *SPRACHWELT* entwickelt die Schulverlag plus AG ein Lehrmittel für den Kindergarten bis zur 6. Klasse, das in Jahrgangs- und Mehrjahrgangsklassen eingesetzt werden kann. Die Lern- und Lehrmaterialien orientieren sich an heterogenen Lerngruppen und berücksichtigen die verschiedenen Kompetenzniveaus und Interessen der Lernenden. *SPRACHWELT* realisiert einen forschend-entdeckenden Zugang zur Sprache, regt angeleitetes und eigenständiges Lernen an und fördert kooperative Lernformen. Das Lehrmittel für den 1. Zyklus erscheint im Frühjahr 2021, dasjenige für den 2. Zyklus im Frühjahr 2022.

Weitere Informationen unter
www.sprachwelt1.ch

startklar

startklar löst das Lehrmittel *Kontakt* für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ab, das seit über zwei Jahrzehnten im Einsatz ist. *startklar* bietet alle Grundlagen für den Anfangs- und den Aufbauunterricht in Deutsch als Zweitsprache, lässt sich aber auch in Regelklassen oder für das selbstständige Studium einsetzen. Dabei berücksichtigt *startklar* die Anforderungen an einen kompetenzorientierten Unterricht und ermöglicht sprachliche Zugänge zu anderen Fachbereichen. Mit dem Erscheinen von *startklar B1* im Frühling 2020 ist die Lehrmittelreihe komplett.

Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

regelrecht

Jeder Band des fünfteiligen Lehrmittels *regelrecht* befasst sich mit der Einführung und Vertiefung einer Rechtschreibregel. Jeder Lehrwerksenteil besteht aus Lehrerkommentar, Kopiervorlagen und laminiertem Material. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Forschungsaufträge mit dem Ziel, dass sie selber Rechtschreiberegeln herausfinden können. Alle fünf Teile, die je eine bis zwei Rechtschreiberegeln behandeln, erschienen im Sommer 2020 beim Lehrmittelverlag Solothurn.

Weitere Informationen unter www.lehrmittelshop.so.ch

Fremdsprachen

dis donc!

Das stufenübergreifende Lehrmittel *dis donc!* für den Französisch-Unterricht ab der 5. Klasse der Primarstufe ist seit Sommer 2017 in den 5. Klassen im Einsatz. *dis donc! 8* kann ab Schuljahr 2020/21 eingesetzt werden, die Materialien zu *dis donc! 9* sind auf das Schuljahr 2021/22 erhältlich. *dis donc!* wird von den Lehrmittelverlagen Zürich und St.Gallen herausgegeben.

Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

Mille feuilles

Die Schulverlag plus AG überarbeitet *Mille feuilles 5 und 6*. In der neuen Version soll der Lernstoff reduziert werden. Zudem werden mehr Übungen eingebaut, in denen die Kinder alltägliche Gespräche üben können. Das Vertiefen und das Automatisieren werden stärker gewichtet. Die überarbeitete Ausgabe von *Mille feuilles 5* ist per Schuljahr 2019/20, *Mille feuilles 6* per Schuljahr 2020/21 erschienen.

Mille feuilles 3 und 4 werden ebenfalls weiterentwickelt. *Mille feuilles 3* erscheint ab Juni 2021, *Mille feuilles 4* ab Juni 2022.

Weitere Informationen unter www.1000feuilles.ch

Clin d'œil

Das Lehrmittel *Clin d'œil* für die Sekundarstufe I schliesst an das Lehrmittel *Mille feuilles* an. Nebst den gedruckten *magazines* und dem Übersichtsheft (*revue*) steht den Schülerinnen und Schülern ein digitales Angebot zur Verfügung. 2020 ist das Wortschatztrainingsprogramm *fishier* in einer neuen Version erschienen. Rückmeldungen der Kantone und Lehrpersonen zeigen, dass eine Weiterentwicklung der Lehrmittel *Clin d'œil 7 bis 9* und *Mille feuilles 3 und 4* sinnvoll ist. Die überarbeitete Version von *Clin d'œil 7* erscheint im Juni 2022 und diejenigen von *Clin d'œil 8 und 9* im Juni 2023 bzw. 2024.

Weitere Informationen unter www.clin-doeil.ch



Mathematik

Mathematik top und Mathematik klick

Mathematik top und *Mathematik klick* sind Ergänzungen zum Lehrwerk *Mathematik Sekundarstufe I* und erscheinen beim Lehrmittelverlag Zürich. *Mathematik top* richtet sich an motivierte und sehr leistungsstarke Jugendliche der 7. und 8. Klasse, die in Regelklassen unterrichtet werden, *Mathematik klick* an leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe.

Mathematik klick erscheint für die 1. Klasse der Sekundarstufe I auf Schuljahr 2021/22, für die 2. Klasse auf Schuljahr 2022/23 und für die 3. Klasse auf Schuljahr 2023/24. *Mathematik 1 top* für die 7. Klasse ist im Frühjahr 2019, *Mathematik 2 top* für die 8. Klasse per Schuljahr 2020/21 erschienen.

Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

Natur, Mensch, Gesellschaft

Das WAH-Buch

Die Schulverlag plus AG entwickelte mit *Das WAH-Buch* ein Lehrmittel für den Unterricht in Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) im 3. Zyklus. Das Lehrmittel deckt den gesamten Lehrplan 21 in diesem Fachbereich ab; das Thema Nahrungszubereitung ist integriert. In WAH digital ist 2020 das Kapitel «Nahrungszubereitung: Rezepte in Bildern» erschienen mit Bildrezepten zu rund 30 Gerichten aus dem Lehrmittel *Tiptopf*. Als Zusatzmaterial zu *Das WAH-Buch* ist ein Poster set erhältlich. Zum Kapitel «Nahrungsauswahl» sind ergänzende Unterlagen zu Makronährstoffen verfügbar. 2020 wurden im *filRouge* digital zusätzliche Inhalte und eine App zur Nahrungszubereitung entwickelt.

Weitere Informationen unter www.wahbuch.ch

NaTech 7–9

Das vom Lehrmittelverlag Zürich entwickelte Lehrmittel *NaTech 7–9* für die Sekundarstufe I (3. Zyklus) vermittelt grundlegendes Wissen und Handlungskompetenzen zu den Teilfachbereichen Physik, Chemie und Biologie. Das Lehrmittel ist in Bezug auf Inhalte und den Erwerb der Kompetenzen des Lehrplans 21 auf das Lehrmittel *NaTech 1–6* abgestimmt. *NaTech 7–9* besteht aus Grundlagenbüchern, Arbeitsmaterialien, einem Heft zum Erlernen naturwissenschaftlicher Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen, einer Webplattform und einem Kommentar für Lehrpersonen. *NaTech 7* ist auf das Schuljahr 2019/20 und *NaTech 8* auf das Schuljahr 2020/21 erschienen. *NaTech 9* wird auf das Schuljahr 2021/22 erscheinen.

Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

WAHandeln

Der Lehrmittelverlag St.Gallen entwickelte *WAHandeln*, das sich an der Zielsetzung und den Kompetenzen des Fachbereichs Wirtschaft, Arbeit, Haushalt für die Sekundarstufe I (Zyklus 3) orientiert. Im Fokus steht das kompetente Handeln der Lernenden. Der Schwerpunkt liegt auf dem Prinzip der Vernetzung. Anhand von Themen werden Kompetenzen über verschiedene Kompetenzbereiche hinweg bearbeitet. Den Lehrpersonen werden themenzentrierte Unterrichtseinheiten angeboten. *WAHandeln* bietet ergänzend aktuelle Themen zur Umsetzung in Form von Dossiers an. Die beiden letzten Dossiers «Nahrung und Gesundheit» und «Leben und Alltag» sind im Mai 2020 erschienen.

Weitere Informationen unter www.wahandeln.ch

Weltsicht

Weltsicht ist ein Geografie-Lehrmittel für die Sekundarstufe I (3. Zyklus). Es beruht auf den vom Lehrplan 21 vorgegebenen Kompetenzstufen innerhalb des Fachbereichs Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG). Das Lehrmittel des Lehrmittelverlags Zürich ist so angelegt, dass sowohl eine detaillierte Planung als auch Flexibilität im Unterricht gewährleistet sind. *Weltsicht* baut auf eine Aufgabenkultur, die zu selbstständigem und eigeninitiativem Arbeiten anregt. Der Jahrgangsband für die 1. Klasse der Sekundarstufe I ist auf Schuljahr 2018/19, Band 2 auf das Schuljahr 2019/20 und Band 3 auf das Schuljahr 2020/21 erschienen.

Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

Schauplatz Ethik

Das Lehrmittel *Schauplatz Ethik* ist auf das Fachanliegen Ethik im Lehrplan 21 für den 1. bis 3. Zyklus ausgerichtet. Schülerinnen und Schüler sollen lernen, über Erfahrungen, Werte und Normen nachzudenken. *Schauplatz Ethik* umfasst für die 1./2., die 3./4., die 5./6. Klasse der Primarstufe und für die Sekundarstufe I jeweils ein Schülerinnen- und Schülerbuch sowie einen digitalen Kommentar für Lehrpersonen, der auch Arbeitsmaterialien enthält. Alle Lehrmittelteile sind im Frühjahr 2020 beim Lehrmittelverlag Zürich erschienen.

Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

zikkak-Hefte

zikkak bietet mit Themenheften und einer digitalen Plattform aktuelle Materialien für den Unterricht Natur, Mensch, Gesellschaft von der 5. bis 9. Klasse. 2020 ist *zikkak* mit vier weiteren Ausgaben erschienen: «Die Zahnbürste», «Klimastreik», «Genial gescheitert» und «Weltmeisterlich». *zikkak* erscheint beim Lehrmittelverlag St.Gallen.

Weitere Informationen unter www.zikkak.ch

Medien und Informatik

connected

In vier aufeinander aufbauenden Bänden für die 5. bis 9. Klasse vermittelt *connected* die Kompetenzen des Lehrplans 21 im Bereich Medien und Informatik. *connected* geht von den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler mit Medien und digitalen Geräten aus. Das Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler enthält kombiniertes Input- und Arbeitsmaterial. Für die Lehrpersonen steht ein digitales Handbuch bereit. *connected 1* ist 2018 für die 5. Klasse, *connected 2* 2019 für die 6. Klasse der Primarstufe und *connected 3* 2020 für die 1. Klasse der Sekundarstufe I erschienen. *connected 4* für die 2./3. Klasse der Sekundarstufe I erscheint im Frühjahr 2021 beim Lehrmittelverlag Zürich.

Weitere Informationen unter www.lmvz.ch

Koordination der Lehrmittel für Sehbehinderte und Blinde



Seit 2014 koordiniert die ilz im Auftrag der Kantone die Zusammenarbeit zwischen den Blindenmedieninstitutionen und den Lehrmittelverlagen. Mit einer Rahmenvereinbarung wird gewährleistet, dass die Blindenmedieninstitutionen Daten der Lehrmittelverlage verwenden können, um den sehbehinderten und blinden Schülerinnen und Schülern spezifisch aufbereitete Materialien (sog. «Lehrmittelübertragungen») zur Verfügung stellen zu können.

Die Zusammenarbeit zwischen den 14 Verlagen und den 11 Blindenmedieninstitutionen resp. Fachpersonen mit kantonalem Auftrag hat sich weiter etabliert. Für einen optimalen Informationsaustausch bezüglich Lehrmittelübertragungen zwischen den Blindenmedieninstitutionen sorgt die Geschäftsstelle mit *catalonia.access*.

catalonia.access

Anlässlich der Sitzung im Juni 2020 hat sich die «Arbeitsgruppe Lehrmittel für Sehbehinderte und Blinde» über Erfahrungen mit der neu programmierten Datenbank *catalonia.access* ausgetauscht. Die Blindenmedieninstitutionen verwenden Informationen aus der Datenbank für den Austausch von Lehrmittelübertragungen. Aufgrund der Rückmeldungen der Arbeitsgruppe wurde die Datenbank weiter optimiert. Die Arbeitsgruppe hat insbesondere Bezeichnungen und Fachbegriffe für die Katalogisierung von Lehrmittelübertragungen festgelegt.

Neuerscheinungen und Weiterentwicklungen im Programm der ilz



Lehrmittel werden durch die KKL ins Programm der ilz aufgenommen. Alle kantonalen Lehrmittelstellen bieten diese Produkte in ihrem Kanton an. Die folgenden Lehrmittel wurden 2020 neu ins Programm der ilz aufgenommen, weiterentwickelt oder mit weiteren Lehrwerkteilen ergänzt. Das Programm der ilz wird per Ende 2021 eingestellt.

startklar B1

*Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
auf der Sekundarstufe I*

- Themenbuch
- Arbeitsheft
- Webplattform für Lehrpersonen / Schülerinnen und Schüler / Privatpersonen
- Handbuch für Lehrpersonen
2. bis 3. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

regelrecht

Einführung und Vertiefung von Rechtschreiberegeln

- Lehrerkommentar
- Kopiervorlagen
- Laminiertes Material
ab 3. Klasse Primarstufe
Lehrmittelverlag Solothurn

Mille feuilles 6, Weiterentwicklung

Französisch ab 3. Klasse Primarstufe

- Schülermagazin
- Lehrerkommentar *filRouge*

6. Klasse Primarstufe
Schulverlag plus AG

dis donc! 8

*Französisch ab 5. Klasse Primarstufe
bis 3. Klasse Sekundarstufe I
für Schülerinnen und Schüler*

- Arbeitsbuch (Niveaus G & E) inkl. Lösungen, print oder digital
- Lernplattform, digital
für Lehrpersonen
- Kommentar
- Lernplattform, digital
- Leitfaden
- Arbeitsbuch, digital
- Audio CD

2. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

Mathematik 2 top

*Ergänzung für sehr leistungsstarke
Schülerinnen und Schüler der Sekun-
darstufe I*

- Arbeitsheft 2 top
- Lösungen mit Leitfaden 2 top
(für Lehrpersonen)

2. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

zickzak

*Natur, Mensch, Gesellschaft
Themenhefte plus digitale Plattform*

- Die Zahnbürste
- Klimastreik
- Genial gescheitert
- Weltmeisterlich

Ab 5. Klasse Primarstufe bis
3. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag St.Gallen

NaTech 8

*Natur, Mensch, Gesellschaft:
Natur und Technik*

- Grundlagenbuch, print oder digital
- Arbeitsmaterialien in 3 Niveaus
- Toolbox
- Webplattform

2. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

Das WAH-Buch (Erweiterungen)

*Natur, Mensch, Gesellschaft:
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt*

- Posterset
- Zusatzmaterial Mikronährstoffe

1. bis 3. Klasse Sekundarstufe I
Schulverlag plus AG

Weltsicht 3

*Natur, Mensch, Gesellschaft:
Räume, Zeiten, Gesellschaften*

- Themenbuch
- Arbeitshefte 3.1 /3.2
- Handbuch (für Lehrpersonen)
- Webplattform

3. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

Schauplatz Ethik

*Natur, Mensch, Gesellschaft:
Ethik, Religionen, Gemeinschaft*

- Schauplatzbuch
- Kommentar digital (für Lehr-
personen)

1. bis 6. Klasse Primarstufe und
1. bis 3. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich

connected 3

Medien und Informatik

- Arbeitsbuch
 - Handbuch digital
1. Klasse Sekundarstufe I
Lehrmittelverlag Zürich



9. Lehrmittelsymposium 2020

Seit 2004 führt die ilz alle zwei Jahre ein ursprünglich von Avenir Suisse initiiertes Symposium zu Fragen der Lehrmittelentwicklung durch. Dabei wurde ein breites Spektrum von Themen beleuchtet und es wurden jeweils aktuelle bildungspolitische Entwicklungen aufgenommen. Die Titel und Themen der neun Symposien zeigen die Vielfalt der gewählten Aspekte und die breite fachliche Verankerung (siehe unten).

Anlässlich des 9. Lehrmittelsymposiums wurden in der Kartause Ittingen in Warth (TG) in 14 Beiträgen die Prozesse der Lehrmittelschaffung von der Initiierung bis zur Implementierung diskutiert. Eröffnet wurde der Anlass von Regierungsrätin Monika Knill, Kanton Thurgau. Vorträge von Gremienmitgliedern der ilz, von Lehrmittelautorinnen, Vertretenden von Verlagen, Pädagogischen Hochschulen und Berufsverbänden zeigten eindrücklich die Prozesse der Lehrmittelschaffung auf. Weitere Highlights waren die Referate von Dr. Margrit Stamm

(Chancengerechtigkeit und Chancengleichheit in Lehrmitteln), Dr. Theo Wehner (Umgang mit Fehlern bei der Lehrmittelherstellung) sowie Dr. Hans-Georg Häusel (Analoges und digitales Lernen aus Sicht der Hirnforschung).

Das Lehrmittelsymposium der ilz ist die einzige regelmässig stattfindende öffentliche Veranstaltung in der Deutschschweiz, die sich mit grundsätzlichen Fragen der Lehrmittelentwicklung befasst und jeweils auch konkrete Projekte darlegt und reflektiert. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Bildungsverwaltung, Verlagen, Lehrerinnen- und Lehrerbil-

dung, Unterrichtspraxis und verschiedenen anderen Bildungsinstitutionen belegt das Interesse an der gemeinsamen Auseinandersetzung mit der Lehrmittelentwicklung in der Deutschschweiz. Das Lehrmittelsymposium steht immer im Kontext der aktuellen bildungspolitischen und pädagogischen Entwicklungen: neue Ansätze aus den Fachdidaktiken, Ergebnisse der Hirnforschung, Umsetzung des Lehrplans 21, vermehrter Ruf nach Koordination, Konsequenzen der Digitalisierung – das sind nur einige Stichworte zur Themenvielfalt der Lehrmittelsymposien.

2004	Lehrmittel neu diskutiert
2006	Lehrmittel im Spannungsfeld von Tradition und Innovation
2008	Aktuelle Entwicklungen im Bildungswesen und deren Einflüsse auf die Lehrmittelentwicklung
2010	Top oder Flop? Lehrmittelqualität im Fokus
2012	Lehrplan 21-kompatible Lehrmittel: Erwartungen, Absichten und Widersprüche
2014	Lehrmittel für die Schule von morgen
2016	Fokus Lehrmittel – Ansprüche und Widersprüche
2018	Was ist gute Bildung?
2020	Prozesse der Lehrmittelschaffung – Initiierung bis Implementierung

Mitgliedschaften

IGSBI

Die Internationale Gesellschaft für Schulbuch- und Bildungsmedienforschung e.V. (IGSBI), vormals Gesellschaft für historische Schulbuchforschung, wurde 1997 mit dem Ziel gegründet, die Schulbuchforschung umfassend zu fördern. Aufgabenschwerpunkte sind insbesondere die historische und systematische Schulbuch- und Bildungsmedienforschung unter besonderer Berücksichtigung der politischen, pädagogischen und didaktischen Aspekte von Bildungsmedien sowie methodologische und methodische Fragen. Ein weiterer wichtiger Forschungsgegenstand sind digitale Bildungsmedien.

Rat für deutsche Rechtschreibung

Reisebeschränkungen verhinderten 2020 das Frühjahrstreffen des Rats für deutsche Rechtschreibung und die für Oktober anberaumte Doppelsitzung fand nur virtuell mit Teilpräsenz statt. 38 Ratsmitglieder aus 7 Ländern nahmen daran teil. Häufiger tagten die Arbeitsgruppen, die intensiv an der Erneuerung des amtlichen Regelwerks sowie an der Neukonzeption und Aktualisierung des Wörterverzeichnisses arbeiten. Ziel ist es, eine grössere Transparenz und Nachvollziehbarkeit der Regeln zu erreichen und das Wörterverzeichnis nach einem klaren Konzept aufzubauen. Das neue Verzeichnis, ein ergänzender Teil des Regelwerks, wird sich künftig auf typische orthografische Zweifelsfälle fokussieren. Beide Projekte werden den Rat auch in den nächsten Sitzungen beschäftigen. Die Schweizer Schulverlage werden im Rat im Auftrag der ilz durch Nicoletta Wagner vertreten. Sie wurde im Dezember 2020 erneut durch die EDK für die Amtsperiode von 2021–2024 gewählt und bestätigt. Nicoletta Wagner war bis Ende 2018 Redaktionsleiterin des Lehrmittelverlags Zürich und ist heute im Ruhestand.

Gremienarbeit 2021

2020 war auch in Bezug auf die Gremienarbeit ein besonderes Jahr. KKL und VK konnten sich nur je einmal physisch treffen, was für den bilateralen Austausch kaum förderlich war. Für 2021 hoffen die Gremien der ilz auf eine möglichst gute Wirkung der Pandemie-Massnahmen und damit auf mehr Planungssicherheit für die Gremiensitzungen. Während sich die PV und der AR 2021 neben den regelmässig anstehenden Traktanden vor allem um die Integration der ilz in die BKZ kümmern werden, wird sich die KKL wieder interkantonal und bilateral mit Lehrmittelprojekten, Lehrmittelplanungen, Lehrmittelevaluationen und anderen Themen rund um die Lehrmittel befassen. Die VK wird nach den Austritten der Schulverlag plus AG und des Lehrmittelverlags Zürich die neue Situation analysieren und sich mit den Konsequenzen der Aufhebung des Gremiums per Ende 2021 befassen müssen. Die Ära der VK geht nach 48 Jahren zu Ende.

Integration der Geschäftsstelle ilz in die Geschäftsstelle BKZ

Auch bei der Geschäftsstelle geht eine Ära zu Ende: Nach 24 Jahren in Rapperswil wird die Geschäftsstelle der ilz per Anfang 2022 aufgehoben. Die Geschäfte werden dann neu mit einem Leistungsauftrag von der Bildungsdirektorenkonferenz Zentralschweiz (BKZ) in Luzern übernommen. Aufgrund des neuen Statuts und der Umstrukturierungen werden die personellen Ressourcen der Geschäftsstelle voraussichtlich reduziert. Alle organisatorischen und operativen Fragestellungen werden 2021 geklärt, damit der Umzug von der Zürcherstrasse in Rapperswil an die Zürichstrasse in Luzern ohne Probleme verlaufen kann.

Internetadressen und eingetragene Marken der ilz

www.ilz.ch	Website der ilz
cockpit.ilz.ch	Passwort-geschützter Zugang zu den Instrumenten für Gremienmitglieder mit Cloudlösung
www.levanto.ch	Lehrmittelevaluationstool der ilz für kantonale Evaluationen, passwort-geschützter Zugang für Kantone, <i>levanto</i> ist eine eingetragene Marke der ilz
www.ilz.ch/levantolino	Evaluationsinstrument zur Prüfung der Kongruenz von Lehrmitteln mit dem Lehrplan 21, freier Zugang
www.ameglia.ch	Lehrmittelplanungstool der ilz, passwort-geschützter Zugang für Kantone und Lehrmittelverlage, <i>ameglia</i> ist eine eingetragene Marke der ilz
www.falesia.ch	Informationsplattform zur fachspezifischen Beurteilung der Lehrmittelsituation und Übersicht über die Lehrmittelinformation in den Fachbereichen, passwort-geschützter Zugang für Kantone
www.catalonia.ch	Austauschplattform für die Verlage zur Verwaltung des Programms der ilz, den Datenaustausch für die Katalogproduktion und die Koordination der Lehrmittelübertragungen für Sehbehinderte und Blinde, passwort-geschützter Zugang
www.lehrmittelsymposium.ch	Informationsseite zum Lehrmittelsymposium der ilz



Interkantonale
Lehrmittelzentrale