

Was sind gute Lehrmittel?

1 Förderung der Kompetenzentwicklung

- ✓ Das Lehrmittel bezieht Vorwissen, Interessen und den Bezug zur Lebenswelt mit ein.
- ~ Das Lehrmittel fördert Fähigkeiten und Fertigkeiten.
- ✓ Das Lehrmittel bietet ein breites Angebot an Zugängen zu einem Lerngegenstand.

ausser digital

Experiment ohne "Tiefgang"!

2 Unterstützung des eigenständigen Lernens

- ✓ Das Lehrmittel ist für Kinder und Jugendliche verständlich.
- ~ Das Lehrmittel lässt unterschiedliche Lösungswege zu. *
- ~ Das Lehrmittel vermittelt unterschiedliche Lernstrategien und Arbeitstechniken.

*nicht ohne Zusatzmaterial möglich * im 1. Zyklus schwierig*

3 Vielfältige und aktivierende Lernaufgaben

- ✓ Das Lehrmittel ermöglicht eine entdeckende Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten. *aber "Entdeckerlizenz" muss extra gelöst werden*
- ~ Die Lernaufgaben stellen bisheriges Wissen und alte Überzeugungen der Lernenden infrage. *→ ?*
- ✓ Die Heterogenität der Lernenden wird berücksichtigt.

10 Diagnose- und Beurteilungsinstrumente

- ~ Das Lehrmittel bietet Instrumente zur Selbst- und Fremdbeurteilung. *(im Anhang!) fehlen gänzlich*
- ~ Die Diagnose- und Beurteilungsinstrumente sind ohne grossen Aufwand anpassbar. *nicht anpassbar*
- ✓ Das Lehrmittel bietet Kriterienlisten für die Beurteilung von offenen Aufgabenstellungen. *rudimentär vorhanden*

9 Vielseitige Einsetzbarkeit

- ~ Das Lehrmittel ist flexibel einsetzbar (z. B. Klassenzusammensetzung, Unterrichts- und Sozialformen, Lernstand, Individualisierung, Differenzierung, ...). *schwierig!*
- ~ Das Lehrmittel bietet vielfältige Möglichkeiten und Ideen für Anpassungen, Interpretationen und Schwerpunktsetzungen. *schwierig in der Umsetzung*
- ✓ Das Lehrmittel eröffnet verschiedene Zugangsweisen, Lernwege und Arbeitsweisen. *passabel*

8 Unterstützung der Lehrpersonen

- ✓ Der Kommentar informiert die Lehrperson über das pädagogisch-didaktische Konzept, den Lehrplanbezug, das Lernverständnis und die Grundideen.
- ✓ Das Lehrmittel unterstützt die Lehrperson effizient bei ihrer Unterrichtstätigkeit. *Kommentar nicht nötig!*
- ~ Das Lehrmittel bietet der Lehrperson Planungs- und Orientierungshilfen zur Einarbeitung ins Lehrmittel.

7 Einbezug neuer Medien

- ~ Gedruckte Materialien sind verknüpft mit digitalen Elementen.
- ~ Digitale Elemente ermöglichen individuelle und interaktive Lern- und Übungsmöglichkeiten. *
- ~ Digitale Elemente erleichtern vielfältige inhaltliche Zugänge zu den Unterrichtsthemen.

weniger digitale Elemente

4 Sachgerechte Aufbereitung der Inhalte

- ✓ Die Inhalte sind altersgemäss und sachgerecht aufbereitet.
- ✓ Die Inhalte sind vielfältig und nicht einseitig oder stereotyp.
- ✓ Die Aufbereitung der Informationen und Fachbegriffe erlaubt einen schrittweisen Aufbau des Fachverständnisses.

5 Verständliche Sprache

- ✓ Das Lehrmittel ist in einer verständlichen und altersgerechten Sprache abgefasst.
- ✓ Das Lehrmittel nimmt Rücksicht auf die sprachliche und fachliche Kompetenz der Lernenden.
- ~ Das Lehrmittel enthält Texte auf unterschiedlichem Anforderungsniveau. *Niveau-Differenzierung ist dürftig*

6 Förderung des Lernprozesses durch Gestaltung

- ✓ Das Lehrmittel unterstützt den Lernprozess durch verschiedene und gut dosierte Gestaltungselemente. *Sehr ansprechende Gestaltung!*
- ✓ Bilder und Text sind gut aufeinander abgestimmt.
- ✓ Bilder und grafische Darstellungen sind informativ und nicht rein dekorativ.

"Blitz und Geschwindigkeit"
Fazit: vielseitiges Lehrmittel
altersgerechte Gestaltung, im 1-Klassen-
zug problemlos einsetzbar. Bzgl. Experimente
gut vielleicht 1x für Bibliothek
müssen eigene konzipiert werden. "Experiment-
Online-Lizenz" nice to have, aber schlechtes Preis-/
Leistungsverhältnis. Niveau-Differenzierung
als auch Beispielprüfungen fehlen.
LM aus meiner Sicht eher ergänzend, aber
nicht unterrichtsleitend ideal.

** Experimentaufgaben eher "eindimensional"*

