

**ilz Symposium 2023:
Digitale Lehrmittel – digitaler Unterricht? –
Lernen in der Kultur der Digitalität**

Protokoll

Atelier	Unterricht der Zukunft und seine Auswirkungen auf die Lehrmittel der Zukunft (Vertiefung des Referats)
Protokoll	Simon Graf
Diskussion	<p>Was hat am meisten irritiert beim Referat? Antworten von Rahel Tschopp: Wir wissen viel über Lernen – welche Glaubenssätze behindern uns Wie zum Beispiel Räume eingerichtet sein sollten. > Raumgrösse – 70m2 ohne Pulte > Ein Stockwerk gehört einem Zyklus; Personalressourcen verteilen</p> <p>Grammatik liegt in der Hand der einzelnen Schule. Sich Profilieren als Schule.</p> <p>Welche Lehr - Lernmittel bräuchte es für dieses beschriebene System? Antworten von Rahel Tschopp: Keine Antworten – Lehrmittelverlage denken darüber nach – Indikatoren können erarbeitet werden Lesen als sehr wichtige Voraussetzung > als Grundkompetenz Nummer 1, haptische Bücher, Einzelbücher > SuS können auswählen Spielraum nutzen > er ist da. Bildungskonzepte sind wichtig und ermöglichen guten Unterricht. Keine Stellvertreter finden, um zu begründen weshalb es nicht geht – keine Schwarz-Weiss-Lösungen</p> <p>Aus der Runde: Individuelle Entwicklung der Schule ist wichtig. Wertschätzen was schon da ist bzw. entwickelt werden. > Good Practice > Schulentwicklung ist Arbeit > Elterneinbezug ist wichtig</p>
Fazit	<p>Fazit (SG)– im Kurs kein eigentliches Fazit...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vision und Leitvorstellung hilft – aber jede Schule macht den Prozess durch • Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt... das gilt es aufzunehmen und wertzuschätzen