

23.03.2023 / rb

**ilz Symposium 2023:  
Digitale Lehrmittel – digitaler Unterricht? –  
Lernen in der Kultur der Digitalität**

**Protokoll**

<b>Atelier</b>	3. Augmented Reality (AR) im Unterricht – Wo stehen wir und wo möchten wir hin?
<b>Protokoll</b>	Patrick Steffen
<b>Diskussion</b>	<p>Potenzial von Augmented Reality in den Schulen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierung unterstützt das Verstehen; Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens</li> <li>• Unterstützt das selbstgesteuerte Lernen</li> <li>• Echtzeitinteraktion</li> <li>• Möglichkeit von vielfältigen Lernwegen</li> </ul> <p>Einsatz von AR im Unterricht bislang bescheiden, vielleicht weil...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine 1:1 Ausrüstung</li> <li>• Technische Probleme (bzw. die vermutete Zunahme derselben)</li> <li>• Skepsis von Lehrpersonen</li> <li>• Unzureichende Kompetenz von Lehrpersonen</li> </ul>
<b>Fazit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zukunft liegt wohl in einem Kontinuum zwischen einer realen und einer virtuellen Umgebung (mixed reality)</li> <li>• Apps sind noch stark in Entwicklung – verändern sich schnell</li> <li>• Apps haben oft noch keine Anbindung an Lehrmittel</li> <li>• Apps werden oft nicht im deutschsprachigen Europa entwickelt, das Übersetzen ist aufwändig</li> </ul>